

Описание
основной образовательной программы среднего общего
образования
МБОУ «Гатчинский лицей №3»
(10-11 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 года № 1897 (далее – Стандарт), с учётом примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и определяет содержание образования на уровне среднего (полного) общего образования.

ООП СО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП СО включает следующие разделы:

1. Общий раздел
 - 1.1. Концептуальные подходы к формированию ОП
 - 1.2. Характеристика социального заказа
 - 1.3. Структура управления
 - 1.4. Режим работы
 - 1.5. Образовательные маршруты
2. Моделирование образовательной деятельности. Образовательная программа среднего общего образования
 - 2.1. Цели и ценности образовательной программы среднего общего образования
 - 2.2. Адресность образовательной программы среднего общего образования
 - 2.3. Учебный план среднего общего образования
 - 2.3.1. Основания формирования учебного плана среднего общего образования
 - 2.3.2. Характеристика особенностей учебного плана среднего общего образования
 - 2.3.3. Учебный план физико-математического профиля

- 2.3.4. Учебный план физико-химического профиля
- 2.3.5. Учебный план химико-биологического профиля
- 2.3.6. Учебный план социально-экономического профиля
- 2.3.7. Учебный план англо-информационного профиля
- 2.4. Учебные программы среднего общего образования
- 2.5. Сочетание основного и дополнительного образования
- 2.6. Организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в средней школе
- 2.7. Технологии образовательного процесса в средней школе
- 2.8. Выборы образовательного маршрута
- 2.9. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования
- 2.10. Система диагностики результатов освоения ОП
- 2.11. Промежуточная и итоговая аттестация.

Цели реализации ООП СО:

- Создание оптимальных условий для развития и формирования целостной личности – духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей, способной к самоопределению и самообразованию.
- Повышенная подготовка по определённым предметам (на профильном или углублённом уровне).
- Обеспечение максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, овладение навыками самостоятельной и научной работы.

Целевое назначение образовательной программы реализуется посредством решения следующих основных **задач**:

1. Обеспечение необходимого уровня образования с ориентацией на дальнейшее профессиональное образование.
2. Обеспечение достижения целей за счёт использования в образовательном процессе социокультурной среды лицея, Гатчинского муниципального района и близости к такому научному и социокультурному центру каковым является Санкт – Петербург.
3. Формирование основ методов научного познания в рамках внедрения новых информационных технологий.
4. Повышение методического уровня учителей путём включения их в научно-методическую работу.

5. Выявление индивидуальных психологических особенностей и учебных

возможностей обучающихся (посредством педагогической и психологической диагностики).

6. Изучение потребностей, обучающихся и их родителей, их планов и

индивидуальных интересов на всех трех уровнях обучения (например, с помощью социологического исследования).

Ожидаемые результаты:

- выполнение обучающимися требований ФК ГОС;
- выполнение обучающимися требований регионального и школьного компонентов ГОС;
- достижение социальной зрелости выпускника;
- достижение оптимального для каждого обучающегося уровня социальной компетентности; - развитие потребности в непрерывном образовании;
- сформированность эстетического вкуса, знакомство с лучшими образцами отечественной и мировой культуры;
- создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения;
- формирование навыков социального самоопределения и самореализации в разных сферах жизнедеятельности.