

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гатчинский лицей №3»  
Протокол №7 от 02 апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказ №53 от 03.04.2024  
Подписано электронной подписью

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гатчинский лицей № 3**  
**имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»**  
**за 2023 год**

г.Гатчина  
2024 год

*Оборот титульного листа*

Председатель комиссии:

Черникова Т.М.

Члены Комиссии:

Орехова И.А.

Лепехина Н.А.

Жалова Е.В.

Маточинская О.В.

Кривошеева Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. .5	
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	63
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	68
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	71
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	74
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	76
Раздел 9. Материально-техническая база.....	78
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	82
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	88

## ВВЕДЕНИЕ

МБОУ “Гатчинский лицей №3” - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И.Перегудова”. Основным видом деятельности МБОУ “Гатчинский лицей № 3” (далее – Гатчинский лицей) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном документе представлен Отчет о результатах самообследования, который составлен на основе процедуры самообследования образовательного учреждения.

Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Целью проведения самообследования** является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ “Гатчинский лицей №3”, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

**Основная задача самообследования:** провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Гатчинского лицея и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год представляет собой анализ деятельности Гатчинского лицея за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОО.

В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты опросов.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ “Гатчинский лицей №3” за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1 Общие сведения об организации

Школа №3 города Гатчины открыта 1 сентября 1976 года. Первым директором школы был Заслуженный учитель РСФСР Петр Васильевич Булкин. С первого учебного года были открыты два класса (9-й и 10-й) с углубленным изучением математики.

В мае 1987 году директором школы был назначен Евгений Эдуардович Линчевский.

В связи с изменениями в системе образования, школа вышла на новый этап развития:

- появились классы с углубленным изучением английского языка, а затем и гуманитарные классы;
- первая в Ленинградской области школа вводит преподавание курса экономики в старших классах;
- создаются профильные классы.

В сентябре 1991 года школе был присвоен статус школы-лицея. В 1998 году школа получила статус Лицея.

За прошедшие годы 358 выпускников лицея награждены золотыми и серебряными медалями.

На счету учащихся Гатчинского лицея многочисленные победы в предметных олимпиадах всех уровней, в спортивных соревнованиях, участие в творческих конкурсах и научных конференциях.

С 1999 года летом в лицее работают школа «Новые имена в науке» и экологический лагерь для старшеклассников, и оздоровительная площадка для детей от 7 до 14 лет.

С 2000 года для старшеклассников в течение всего учебного года ведущие научные сотрудники Петербургского института ядерной физики имени Константинова проводят дополнительные лицейские чтения (элективные курсы) по математике, физике, биологии и химии в форме лекционных и практических семинаров.

В 2020 году Гатчинский лицей вошел в тройку лучших школ Ленинградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, а в 2021 году первый в рейтинге школ Ленинградской области, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля ([Рейтинговое агентство РАЭК-Аналитика](#)) (внешняя ссылка)).

В 2021 и 2022 годах Гатчинский лицей в лидерах по количеству выпускников, поступивших в лучшие ВУЗы страны [Рейтинговое агентство РАЭК-Аналитика](#) (внешняя ссылка)

В 2022 году Гатчинский лицей вошел в [ТОП-200 лучших школ России](#) (внешняя ссылка), показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук.

**Миссия Гатчинского лицея** - создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Образовательные цели Гатчинского лицея - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Управляющая система Гатчинского лицея реализует в своей деятельности принципы стратегического развития: единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности

и непрерывности, результативности и эффективности стратегического планирования, прозрачности (открытости) стратегического планирования, ресурсной обеспеченности.

**Основной целью работы лицея** в 2023 году было создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.

Для достижения этой цели были определены основные **задачи**:

1. Повышать качество, доступность и эффективность образования  
2. Расширять спектр программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленные на достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

3. Создавать условия для эффективной воспитательной деятельности, социализации учащихся, используя потенциал классного руководства, школьного урока, общешкольных ключевых дел, в соответствии с рабочей программой воспитания лицея.

Обозначенные задачи реализовывались через профессиональную работу педагогического коллектива, методических объединений, большую воспитательную работу, регулярный внутришкольный контроль, систему Внутренней Системы Оценки Качества Образования (ВСОКО) и социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу достичь поставленной цели и добиться высоких результатов образовательной деятельности.

Анализ предыдущих этапов развития и достижений Гатчинского лицея позволил сделать вывод, что в лицее создан стабильный педагогический коллектив, положительный имидж лицея способствует расширению взаимодействия с социумом. Благоприятный психологический климат в лицее способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Созданные традиции способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений, формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

## 1.2 Руководящие работники образовательной организации

Должность	ФИО	Образование, административный стаж
директор	Линчевский Евгений Эдуардович	высшее, 36 лет
заместитель директора по УВР	Орехова Ирина Александровна	высшее, 21 год
заместитель директора по УВР	Жалова Елена Вячеславовна	высшее, 4 года
заместитель директора по УВР	Лепехина Нина Андреевна	высшее, 37 лет
заместитель директора по ВР	Маточинская Олеся Валерьевна	высшее, 2 года
заместитель директора по организации образовательного процесса и цифровизации	Черникова Татьяна Михайловна	высшее, 26 лет
заместитель директора по АХЧ	Кривошеева Людмила Николаевна	высшее, 14 лет
заместитель директора по безопасности	Якимов Александр Павлович	высшее, 3 года

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МБОУ «Гатчинский лицей №3» регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом лицея;
- внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова» (МБОУ «Гатчинский лицей № 3»)
Адрес организации	188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, дом 9
Телефон, факс	8(81371) 33462
Адрес электронной почты	<i>gatlicei3@gtn.lokos.net</i>
Учредитель, адрес, телефон	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» в лице Администрации Гатчинского муниципального района 188300, Ленинградская область, город Гатчина, улица Карла Маркса, дом 44. Тел. (81371) 9-31-00; (81371) 9-53-09; (81371) 9-47-77 - факс
Дата создания	1 сентября 1976 год
Лицензия	Серия 47ЛЮ1 № 0001500, регистрационный № 675-16 от 12 декабря 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 176-16 от 05 декабря 2016 до 17 декабря 2026 Серия 47А01 №0000803 . Свидетельство действует по 17 декабря 2026 года
Устав	Утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 22.02.2018 №693 (с изменениями от 17.05.2021 № 1671)
Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 110 от «31» августа 2023) -ФГОС НОО-2021 Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ №101 от «31» августа 2016 г.) - ФГОС ООО-2010 Основная образовательная программа основного общего образования 5 - 9 класс (Приказ № 110 от «31» августа 2023 г) - ФГОС ООО-2021 на основе ФОП Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ № 83 от «31» августа 2020) - ФГОС СОО Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ № 110 от « 31» августа 2023) - ФГОС СОО-2021 на основе ФОП
Адаптированные	Адаптированная основная общеобразовательная программа

образовательные программы	<p>начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (Приказ № 110 от «31» августа 2023 г)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (Приказ № 238 от «25» октября 2021 г )</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) (Приказ № 110 от «31» августа 2023 г)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (Приказ № 110 от «31» августа 2023 г)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (Приказ № 110 от «31» августа 2023 г)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (Приказ № 110 от «31» августа 2023 г)</p>
---------------------------	---

Образовательный процесс в МБОУ “Гатчинский лицей №3” регламентируется учебными планами на каждый уровень образования, календарным учебным графиком и расписанием занятий (урочных и внеурочных).

## Выводы по разделу 1

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Администрация образовательной организации своевременно вносит изменения в нормативные документы, в связи с меняющимися требованиями законодательства.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1 Структура управления

Управление - это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Структура управления в МБОУ “Гатчинский лицей №3” представляет собой многоуровневую систему, которая строится на следующих принципах:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления образовательной организации;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников ОУ на участие в управлении.

- Управление в МБОУ “Гатчинский лицей №3” строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Модель управления в МБОУ “Гатчинский лицей №3” ([Схема структуры управления](#)). Представленная форма организации управления соответствует требованиям Устава. Компетенции, права и обязанности, режим работы каждой из этих структур определены соответствующими нормативными локальными актами Гатчинского лицея №3. Нормативная и организационно-распорядительная документация лицея соответствует требованиям действующего законодательства РФ, своевременно обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

### Органы управления, действующие в МБОУ “Гатчинский лицей №3”

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гатчинского лицея
Совет председателей родительских комитетов	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гатчинского лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гатчинском лицее создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и искусства.

Таким образом, структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Гатчинский лицей №3», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательной организации.

## **2.2 Система управления**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Управление МБОУ «Гатчинский лицей» осуществляется на основе закона РФ «Об образовании в РФ», Устава и локальных актов. Цель управления лицеем заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность лицея, и ее конкурентоспособность.

Управление лицеем осуществляется всеми участниками образовательного процесса. Управление Гатчинским лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В Гатчинском лицее существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников лицея, совет родителей);
- органы соуправления лицеем (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет лицеистов).

Система управления в лицее складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления в 2023 году выстраивался на основе Программы развития МБОУ «Гатчинский лицей №3» на период с 2020 по 2025 годы. Ежегодно утверждается план работы лицея на учебный год.

Управление образовательной деятельностью Гатчинского лицея осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного

регулирующая образовательную деятельность позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Гатчинский лицей №3». Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Все члены администрации прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании»; два члена администрации прошли КПК по теме: «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В лицее организована работа методического совета, в состав которого входили: заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, заведующий библиотекой, творчески работающие учителя.

Методическая тема лицея «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как основы достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС - 2021 и ФООП.». Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический совет.

В 2023 году целенаправленно выполнялись инновационные проекты Программы развития лицея: «Компетентный учитель — успешный ученик», «Свободное время подростков, физическая культура и здоровый образ жизни» и началась подготовка реализации проекта «Цифровые технологии как механизм выстраивания персональной образовательной траектории»; продолжали активное участие в [Федеральном проекте "Цифровая образовательная среда"](#).

В 2023 Гатчинский лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

*Таким образом*, анализ системы управления МБОУ «Гатчинский лицей №3» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации лицея достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

### **2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система внутришкольного контроля МБОУ «Гатчинский лицей №3» в 2023 году была направлена на реализацию *цели*: повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными *задачами* контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, и принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил,

- оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие *виды* образовательной деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа.

В 2023 году Гатчинский лицей сотрудничал с другими образовательными организациями: МБОУ «ЦПМСС», ГБОУ ДОД Центр «Интеллект», Гатчинским центром по работе с одаренными детьми «Успех», МБОУ ДОД «Информационно – методический центр», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и др.

Показателем эффективности управления является показатель удовлетворенности участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей). Количественные оценки по показателю получены с помощью анкетного опроса. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги «Реализация образовательных программ»: начальное общее образование – 91%, основное общее образование – 89%, среднее общее образование – 92%.

## 2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Совместная работа с родителями в лицее осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями Гатчинский лицей выстраивает в соответствии с главными принципами:

- сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям;
- каждому педагогу лицея считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2023 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Заседание Общешкольного совета председателей родительских комитетов по вопросам организации учебного процесса.

2. Общешкольные родительские собрания в 1, 4, 5,9, 11 классах.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования Гатчинского лицея, качества подготовки детей, рейтинга лицея.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни лицея, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com,
- родительские собрания.

Так в период самообследования было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

1) изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых

был составлен социальный паспорт лица;

- 2) информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- 3) обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- 4) совместная деятельность педагогов и родителей.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) обучающихся в Гатчинском лицее действует школьный Родительский комитет, в который входят представители родительской общественности от каждого класса.

Школьный Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов, содействует организации и проведению воспитательных мероприятий, осуществляет разъяснительную работу среди родителей, принимает участие в реализации программы развития школы.

### **Результативность социальной работы**

Содержание социальной работы определяется потребностями образовательной организации в решении социальных проблем обучающихся и их родителей.

Основной *задачей* социального педагога является раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, выявление причин и обстоятельств, которые этому способствуют.

Основные направления деятельности социального педагога включают в себя:

- 1) учет педагогически и социально неблагоприятных семей,
- 2) охрану прав и свободы, жизни и здоровья учащихся,
- 3) оказание помощи учащимся, попавшим в кризисные ситуации,
- 4) осуществление мер по социальной и правовой защите детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей,
- 5) использование мер профилактического характера, участие в вопросах школьной адаптации и трудоустройства обучающихся,
- 6) установление контактов и взаимодействия с КДН и ЗП и ОДН с социальными и образовательными учреждениями Гатчинского муниципального района, комитетом по опеке и попечительству, центром занятости.

Работа социального педагога направлена на выявление причин трудностей в обучении и принятие мер по улучшению условий социализации ребенка в социуме, выявление и создание базы данных о детях «группы риска» и неблагополучных семьях.

### **Социальный паспорт учащихся образовательной организации 2023 год**

1. Всего учащихся: 1140; из них девочек - 552, мальчиков - 558.
2. Дети сироты - 3
3. Дети из многодетных семей - 58
4. Дети из малообеспеченных семей - 77
5. Дети из неблагополучных семей (социального риска) - 3
6. Дети из неполных семей (родители в разводе) - 256
7. Дети-инвалиды - 7
8. Дети ОВЗ - 13
9. Дети, чьи родители участники СВО - 10
10. Матери-одиночки - 24
11. Отцы - одиночки - 0
12. Количество семей, где оба родителя с высшим образованием - 321

13. Количество семей, где один из родителей с высшим образованием - 274
14. Количество семей, где оба родителя безработные - 0
15. Количество семей, где один родитель безработный - 47
16. Количество родителей со средним-специальным образованием - 203
17. Количество родителей со средним образованием - 37
18. Другие категории родителей (самозанятые) - 54
19. Дети, состоящие на учете в ОДН - 1, на внутришкольном контроле - 18.

С детьми, состоящими на внутришкольном контроле и на учете в ОДН, классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора по УВР велась систематическая работа, направленная на контроль за их свободным времяпровождением: вовлечение в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, ежедневный контроль, беседы с родителями (законными представителями). Совместно с инспектором ОДН и специалистами КДН и ЗП, членами Рабочей группы проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, индивидуальные беседы, консультации, приглашения на совет профилактики.

Опекаемые дети находятся под постоянным наблюдением администрации лицея, социального педагога, классных руководителей, педагога–психолога, медицинского работника. Лицей работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства администрации города Гатчина. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, проводятся обследования ЖБУ опекаемых детей, составляются акты. Учащиеся этой категории заняты во внеурочной деятельности в школе, часть из них посещают объединения дополнительного образования ГМР.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в начальной школе лицея сформированы группы продленного дня, которые создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии индивидуально – личностных особенностей обучающихся. В 2023 году 91% учащихся от числа всех обучающихся начальной школы посещают группы продленного дня.

По итогам 2023 года можно сделать следующие *выводы*.

Социальный состав контингента в сравнении с предыдущими годами показывает на улучшение показателей:

- уменьшилось количество малообеспеченных семей,
- уменьшилось количество семей, состоящих на ВШК,
- отсутствуют дети, состоящих на учете в ОДН.

В решении социальных проблем обучающихся, в коррекции правового поведения участвуют все участники образовательного процесса:

- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- классные руководители,
- администрация школы,
- родители,
- медработник.

Ведется ежедневный контроль за посещаемостью детей. При отсутствии обучающегося в лицее классным руководителем выясняется причина непосещения учеником учебных занятий.

В течение года проводятся работы по диагностике учащихся с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения, выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся, измерение познавательных

потребностей учащихся, выявление отношения учащихся к сквернословию, курению, выявлению трудновоспитуемых в классе.

Причины приглашения на заседание Совета профилактики и индивидуальные беседы разные: проблемы, связанные со снижением воспитательного потенциала семьи; отсутствие положительных семейных традиций; занятость родителей, отсутствие контроля за детьми. Проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 года, планом индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Выполняются следующие функции в данном направлении:

- Диагностическая и аналитическая. Формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей.
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными». Усиление позитивных влияний социальной среды.
- Социально-профилактическая. Установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

С детьми «группы риска» проводится следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися;
- групповые занятия.

## **2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности лицея**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Гатчинский лицей №3» в 2023 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Были проведены следующие опросы: «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива»; «Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в лицее».

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о лицее в 2023 учебном году проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг.

Для родителей обучающихся 9-11 классов было организовано анкетирование по вопросам подготовки в ГИА. Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора лицея) и коллегиальных органов управления. С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется план работы лицея, учебный план лицея, план работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Управляющий совет, Школьный парламент, Совет лицеистов и Совет председателей родительских комитетов. Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении общеобразовательной организацией.

Результаты анкетирования родителей выпускников 9,11 классов (приняло участие 136

человек (86 % от всех семей).

Анкета “Удовлетворенность родителей работой ОУ и его педагогического коллектива” показали, что по основным критериям родители удовлетворены работой ОУ и его педагогического коллектива.

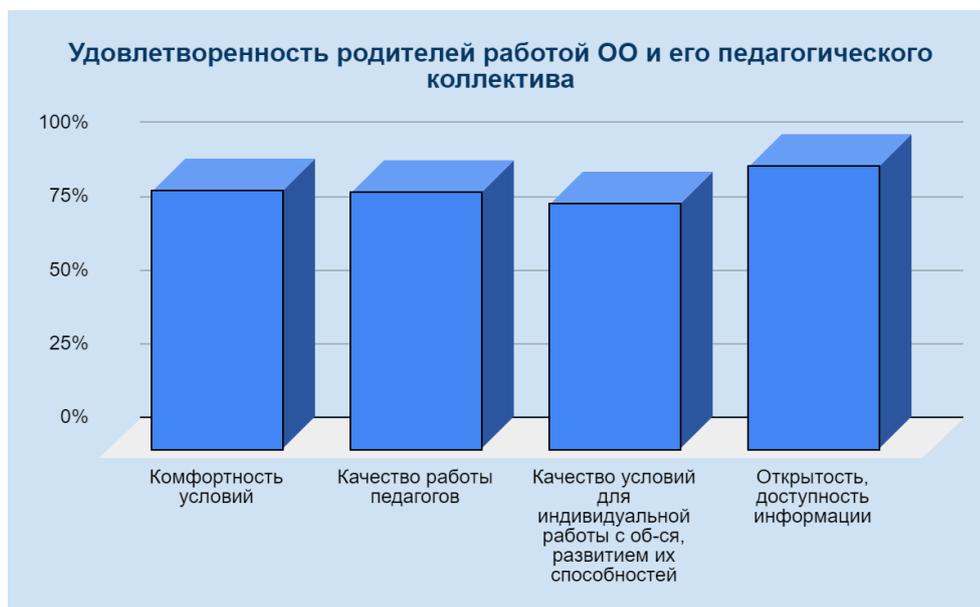


График 1. Удовлетворенность родителей работой ОУ и его педагогического коллективами

Анкета “Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в лицее” показал, что большинство участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители/законные представители) качеством образовательных услуг удовлетворены (92,3%).

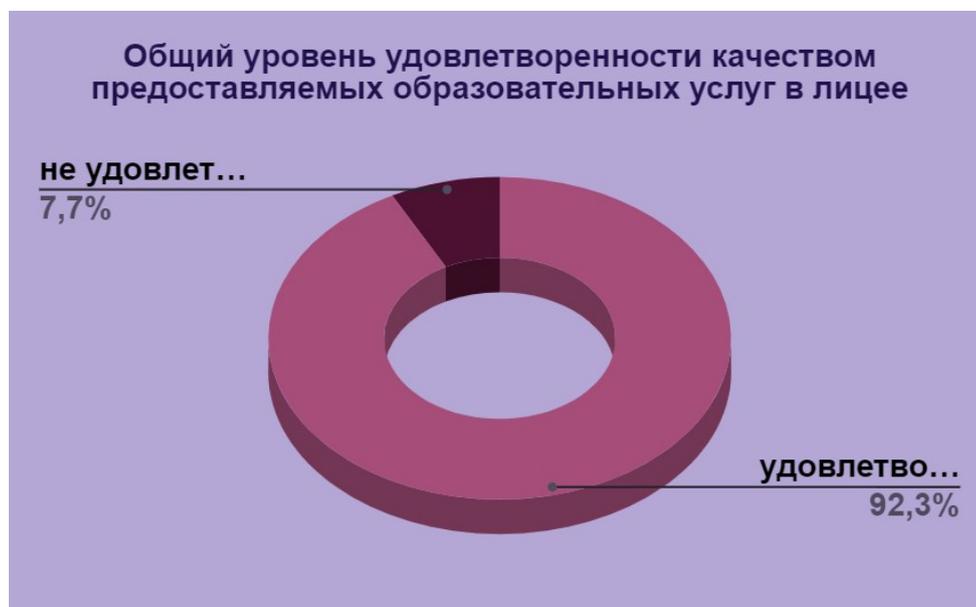


График 2. Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в лицее

## Выводы по разделу 2

Существующая система управления МБОУ «Гатчинский лицей №3» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Эффективность системы управления лицеем подтверждается как результатами внутришкольного контроля, так и высоким уровнем удовлетворенности условиями обучения всех участников образовательного процесса.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «Гатчинский лицей №3» в 42 классах обучалось 1152 человека. В начальной школе – 436 человека, в основной школе – 607 человека, в средней школе 109 человек.

Таблица 1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020–2021 уч. год</i>	<i>2021–2022 уч. год</i>	<i>2022–2023 уч. год</i>
<i>1</i>	<b><i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i></b>	<i>1092</i>	<i>1155</i>	<i>1152</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>455</i>	<i>450</i>	<i>436</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>536</i>	<i>581</i>	<i>607</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>101</i>	<i>124</i>	<i>109</i>
<i>2</i>	<b><i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i></b>			
	<i>– начальная школа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>3</i>	<b><i>Не получили аттестата:</i></b>			
	<i>– об основном общем образовании</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>– о среднем общем образовании</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>4</i>	<b><i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i></b>			
	<i>– в основной школе</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
	<i>– средней школе</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>6</i>

Приведенная статистика за 2022–2023 годы показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Образовательная программа лица**

Образовательная деятельность в МБОУ «Гатчинский лицей №3» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Гатчинский лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время

письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 года**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	452
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	223
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	410
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;	51
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	1175

МБОУ “Татчинский лицей №3” реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1) - 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2) - 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3) - 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 5 обучающийся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) - 1 обучающийся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гатчинский лицей проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гатчинский лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гатчинского лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гатчинский лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Гатчинский лицей принял решение о переходе с 01.09.2023 на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и 10-х классах на уровне среднего образования.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Гатчинский лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей ([Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р](#)).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «История», «Окружающий мир», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. Коллектив лицея прошел курсы повышения квалификации “Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе”, организованные Ленинградским областным институтом развития образования. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гатчинский лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

## **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественнонаучный, социально-экономический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (технологический и социально-экономический). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное

обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	22
Естественно научный	Математика. Биология. Химия	0	20
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	17	12
Универсальный	Математика	17	14



График 3. Профили, выбранные обучающимися лицами на уровне среднего образования

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гатчинский лицей №3 в 2023 году реализовывал следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023); в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Гатчинский лицей №3»:

- ЗПР – 9 (0,8%);
- ТНР - 2 (0,17%)
- НОДА - 2 (0,17%).

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ЗПР обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому для ребенка с НОДА (начальная школа - вариант 6.3)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся Гатчинского лицея имеют возможность использовать ресурсы дистанционного обучения, мобильного электронного образования и сетевого взаимодействия.

### **Советник по воспитанию**

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### ***Задачи воспитания:***

- усвоение обучающимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ Гражданское воспитание;
- ✓ Патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ Трудовое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Ценности научного познания.

На 2023-2024 учебный год в лицее была разработана рабочая программа воспитания. Она представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных воспитательных задач: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативы,

самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа по новой программе осуществляется по девяти модулям:

➤ Инвариантные: “Школьный урок”, “Классное руководство”, “Курсы внеурочной деятельности”, “Работа с родителями”, “Самоуправление”, “Профориентация”.

➤ Вариативные: “Ключевые общешкольные дела”, “Экскурсии, поездки, походы”, “Олимпиады, конкурсы, соревнования”, “Детские общественные объединения”.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, тематические классные часы, конкурсы, соревнования, поездки, экскурсии и т.п.

### **Модуль «Школьный урок»**

В процессе организации учебной деятельности педагогами лицея воспитательный потенциал урока реализовывался через:

✓ установление доверительных отношений между учителем и учениками, которые способствовали позитивному восприятию требований и просьб учителя, привлечению внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

✓ организацию предметных недель с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности учащихся, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Были проведены недели математики и информатики, естественных наук, литературы и русского языка, английского языка, истории и обществознания, технологий. В рамках этих недель прошли творческие конкурсы, игры и соревнования, турниры, викторины, конкурсы газет и рисунков, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;

✓ организацию участия и проведения олимпиад ВсОШ по всем предметам. (В этом году в школьном этапе олимпиады приняли участие 75% учащихся);

✓ организацию участия лицеистов в международных и всероссийских онлайн олимпиадах;

✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

✓ использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, обеспечивающие современные активности обучающихся;

✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало этого учебного года в лицее было 42 классных коллектива: 16 – на уровне НОО, 22 – на уровне ООО и 4 на уровне СОО.

Всеми классными руководителями составлены планы работы классных коллективов в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лица.

На всех уровнях образования классные руководители лица создают условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитывают человека, способного достойно занять своё место в жизни и ведут работу по 4 основным направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися класса;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями (законными представителями).

В своей работе классные руководители инициируют, поддерживают и оказывают помощь детям в подготовке и проведении классных и общешкольных ключевых дел, совместно вырабатывают традиции и законы класса, помогающие освоить нормы и правила общения, организуют интересные и полезные дела для личностного развития ребенка, стремятся дать возможность каждому учащемуся самореализоваться, вовлекали их в социально-значимую деятельность.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года классные часы проводились во всех классах еженедельно по вторникам. При этом использовались такие их виды как *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу, *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, лице, позволяющие решать спорные вопросы, *тематические*, посвященные юбилейным датами, событию в классе, в городе, стране, *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации, *здоровьесберегающие*, *дистанционные*.

Тематические классные часы, способствующие нравственному, гражданскому, патриотическому и социальному воспитанию учащихся:

*На уровне НОО:* «Лицей – наш дом», «Правила школьной жизни», «Эти правила, ребята, надо знать и выполнять», по ПДД, «Стоп коронавирус», «Я и моя мама», посвященный Дню Матери, «Дружба начинается с улыбки», «Как встречают Новый год в разных странах», «Вместе дружная семья», Я и мои таланты. Международный день «Спасибо», «Мой город в годы ВОВ», «900 дней, 900 ночей», «Вместе нам легко и весело!», «Ты один дома», Будь нетерпимым к грубости и черствости, не будь равнодушным., Поговорим о вежливости, «Как себя вести в экстремальных ситуациях», Сам себе я помогу и здоровье сберегу., «Герои любимых книг» , «Профессии наших родителей», «День птиц», Я могу волшебником быть, "Гуляй, народ! Масленица у ворот!", «Он сказал «Поехали!», «Что узнали? Чему научились?», Правила безопасности во время каникул, Здравствуй, лето! и др.

*На уровне ОО:* «НЕТ терроризму», «Стыд и совесть. Нравственные нормы и понятия», «Как все успевать. Тайм-менеджмент», «Как себя обезопасить от коронавирусной инфекции», «Как решать конфликты в классе? Школьный буллинг», «Мои жизненные ценности», «Учимся сотрудничать», «День милосердия», «Помним, гордимся, чтим!», «Гайны доброты», «Экология и здоровье человека», «7 чудес света», «Страны мира и их национальные праздники», «Выбор дальнейшего пути – За и Против», «Труд красит человека», «День местного самоуправления», Здорово быть здоровым!, «Улица полна неожиданностей», «Нет геноциду советского народа», «России верные сыны», «Семья – это семь Я», «Связь поколений», Без срока давности, «Вот и стали мы на год взрослее» и др.

*На уровне СОО:* «Коронавирус и его профилактика», «Наш главный закон - Конституция», «Доброта шагает по планете», «Бессмертен тот, кто Отечество спас», «Мир профессий и твоё место в нем: как сделать осознанный выбор», «Цени жизнь», «Женщины, изменившие ход истории», Что такое «Правовая грамотность», «Нет геноциду русского народа!», «Экзамены без стресса» и др.

*Учащиеся всех уровней образования приняли участие во Всероссийских онлайн и офлайн открытых уроках.*

Было организовано участие в муниципальном проекте “Калейдоскоп образовательных активностей”: “Родное слово Константина Дмитриевича Ушинского”.

Классные руководители активно использовали видеоматериалы проекта “Киноуроки в школах России и мира”.

Были проведены *Уроки мужества*, посвященные годовщине подвига Героя Советского Союза А.И. Перегудова, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Организуя индивидуальную работу с детьми, классные руководители проводили тестирования и анкетирования по различным вопросам, способствовали созданию личных портфолио учащихся, проводили индивидуальные беседы с учащимися по поводу нарушения устава и правил лицея, о налаживании отношений с учителями и одноклассниками, в семье, с близкими людьми.

Большая работа велась со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам: контроль за успеваемостью учащихся класса, посещаемостью учебных занятий. Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), социальным педагогом, педагогом-психологом.

В течении года классные руководители проводили регулярные консультации с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешения конфликтов между учителями и учащимися.

Классные руководители активно привлекают к воспитательному процессу в классе родителей (законных представителей) учащихся. Для этого в начале года собирают информацию, которая помогает найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел в классе. Во многих классных коллективах родители являются союзниками, инициаторами и организаторами дел в классе. Проводятся совместные праздники: Дни рождения класса, окончания года, праздники мам и пап, новогодние праздники и др.; поездки, экскурсии.

Классные руководители инициируют проведение индивидуальных встреч и консультации родителей (законных представителей) с заместителями директора по УВР, психологом, социальным педагогом, родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Во всех классах созданы родительские комитеты, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения детей. С сентября 2023 года было создано сообщество председателей родительских комитетов лицея.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ “Гатчинский лицей №3” соответствует уровням общего образования. Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции. С сентября 2023 года были введены в 1-11 классах по 3 обязательных часа внеурочной деятельности: еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в

учебный год, 1 час в неделю по функциональной грамотности и 1 час в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, а также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в лицее, а также кружков, студий и секций дополнительного образования на базе лицея происходило в рамках следующих направлений:

- Общеинтеллектуальное;
- Творческое и досуговое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное.

**Общеинтеллектуальные** курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования были направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*На уровне НОО* в 2023 году работали 48 групп курсов внеурочной деятельности интеллектуально-познавательной направленности, в которых занимались 100% учащихся начальных классов:

- ✓ «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Всего 16 групп.
- ✓ «Занимательная геометрия» в 1-2 классах. Всего 8 групп.
- ✓ «Функциональная грамотность» в 1-4 классах. Всего 16 групп.
- ✓ «Геометрия вокруг нас» в 3-4 классах. Всего 8 групп.

*На уровне ООО* работали 87 групп курсов, в которых занимались 100% учащихся:

- ✓ «Функциональная грамотность»,
- ✓ «Юный чертёжник»,
- ✓ «Словесное конструирование»,
- ✓ «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»,
- ✓ «Подвижные игры»,
- ✓ «Математика в профессиях»,
- ✓ «Мир без границ»,
- ✓ «Театральная студия»,
- ✓ «Занимательная астрономия»,
- ✓ «История нашего города»,
- ✓ «Россия - моя история»,
- ✓ «Занимательная информатика»,
- ✓ «Навыки оказания первой помощи»,

*На уровне СОО* работало 16 групп, в которых занимались 100% учащихся:

- ✓ «Функциональная грамотность»,
- ✓ «Правовая грамотность»,
- ✓ «Секреты русской орфографии и пунктуации»,
- ✓ «Математика в профессиях»,
- ✓ «Избранные вопросы биологии»,
- ✓ «Сочинение в выпускном классе»,
- ✓ «Россия - моя история»,

- ✓ «Театральная студия»,
- ✓ «Подвижные игры»
- ✓ «На пути к грамотности».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в лицее реализовывались 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хор», «Вокальная студия», «изостудия», школьный театр «Овация», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Флорбол», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Литературный клуб», «Школа актива», «Вместе с РДШ», «Клуб Большой Перемены», «Литературная гостиная», «Основы журналистики»);
- естественно-научное («Избранные вопросы биологии»);
- техническое («Юный чертежник», «Основы проектной деятельности»).

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Руководитель театральной студии учитель русского языка и литературы Карельская Н.А, ей помогают педагоги нашего лицея Титова О.Е. и Фенева М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Театр включен во Всероссийский реестр школьных театров в апреле 2023 года (сертификат № 23-1350431518).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 1 процент обучающихся лицея. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Овация"» выросло и составило 60 человек (4% обучающихся).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в лицее реализовывались 18 дополнительных программ по 4 направленностям:

- художественное («Хор», «Вокальная студия», «изостудия», школьный театр «Овация», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Флорбол», «Юнармия», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Литературный клуб», «Школа актива», «Клуб Большой Перемены», «Литературная гостиная», «Основы журналистики», «Музей», «Юные инспектора движения», «Орлята России», медиаслужба «Новости в цифре»);
- техническое («Юный чертежник»).

Курсы **творческого и досугового направления** способствовали созданию благоприятных условий для самореализации школьников, были направлены на раскрытие их творческих

способностей, формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения учащихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: изостудия, литературные гостиные, хор, вокальный ансамбль «Лицей», театральная студия «Овация», медиацентр «Новости в цифре», а также творческие группы по организации массовых праздников.

Курсы **спортивно-оздоровительного направления** способствовали формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, воспитание силы воли, ответственности: ШСК «Оптимист»; секции баскетбола, волейбола, самбо, лыжная секция, флорбола, легкая атлетика, гимнастика, шахматы.

Курсы **социального направления**: «Движение Первых», «Юнармия», «Клуб Большой Перемены», «Орлята России», «Юные инспектора движения», «Творческая мастерская», «Музейное дело», «Медиаслужба «Новости в цифре» и «Школа актива» способствовали успешному освоению нового социального опыта на ступени начального, основного и среднего общего образования, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Оптимист». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ флорбол – 1 группа;
- ✓ подвижные игры – 3 группы;
- ✓ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 125 обучающихся (11% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ✓ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Учащиеся лица активно использовали возможности нашего микрорайона, занимаясь в системе дополнительного образования г. Гатчины: в спортивных, художественных и музыкальных школах, кружках районного центра детского творчества «Журавушка», «Созвездие», ЦТЮ г. Гатчины, Дома культуры, Дворца молодежи, бассейнов, ФОКов, Центра информационных технологий и др.

Общая занятость на курсах внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования города составляет 100%. В лицее заняты - 1152 человека (100%), в учреждениях ДО города - 816 человек (71%). Все учащиеся группы «риска» занимаются на курсах ВД или в ДО ГМР.

### **Модуль «Работа с родителями»**

За последние годы в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это общешкольные и классные родительские собрания, заседания

родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные и классные праздники, привлечение их в качестве помощников и организаторов различных мероприятий в классах. Классные руководители и учителя продолжают поддерживать связь с родителями через группы в социальных сетях и электронный журнал.

В этом учебном году работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

*На групповом уровне:*

- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. Были проведены родительские собрания параллелей 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов.
- родительские комитеты классов, оказывающие помощь классному руководителю в организации образовательного процесса;
- классные родительские собрания проходили как в дистанционном, так и очном формате с соблюдением антиковидных мер;
- семейный всеобуч осуществлялся через участие родителей в областном онлайн-семинаре «Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями: права и законные интересы обучающихся, их обязанности в образовательном процессе», Всероссийском родительском собрании на тему "Социальные сети", где родителей ознакомили с популярными среди детей социальными сетями, особенностями их интереса к ним. Для старшеклассников и их родителей прошло Всероссийское онлайн собрание «Образование: колледж или университет?». В рамках единого родительского дня «Наша безопасная школа» в лицее прошли онлайн родительские собрания и инструктажи по безопасному поведению. Вопросы воспитания учащихся затрагивались и на классных родительских собраниях. Представители родительской общественности лицея участвовали в районных и областных родительских онлайн собраниях в соответствии с квотой.

*На индивидуальном уровне:*

- педагог – психолог и социальный педагог проводили консультации по запросу родителей (законными представителями) для решения острых конфликтных ситуаций;
- ежегодно составляется социальный паспорт лицея, создается банк данных о социальных группах детей и их семей;
- ежемесячно проходили Советы профилактики совместно с инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП;
- проводились рейды в «трудные» семьи и в семьи с опекаемыми детьми, профилактические беседы;
- оказывалась помощь семьям, оказавшимся в ТЖС;
- социальный педагог и классные руководители, у которых обучаются опекаемые дети, поддерживали тесный контакт со специалистами управления опеки и попечительства: оформляли характеристики на опекаемых детей, проводили обследования ЖБУ;
- социальный педагог занимается организацией трудоустройства и занятости детей в летний период (детский оздоровительный лагерь), организацией питания детей из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.
- большая индивидуальная работа проводилась заместителями директора по УВР при работе с родителями, чьи дети нарушают Устав и правила поведения учащихся;
- в течение года проходили классные и общешкольные анкетирования родителей (законных представителей) по определению уровня удовлетворенности качеством школьного образования. 97% родителей удовлетворены качеством образования в лицее.

## Модуль «Самоуправление»

Поддерживая и развивая детское самоуправление, педагогический коллектив лицея стремился воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, научить демократическому общению, умению работать в коллективе, развить лидерские и творческие способности. Куратором школьного ученического самоуправления выступает заместитель директора по воспитательной работе, куратором самоуправления на уровне класса - классный руководитель, которые инициируют выборы и пере выборы органов ученического самоуправления, направляют, координируют и анализируют их работу.

*На уровне школы* детское самоуправление в лицее осуществлялось через деятельность:

- ✓ выборного Школьного парламента (8-11 классы);
- ✓ выборного Совета лицеистов (5-11 классы);
- ✓ временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций и др.

Школьный парламент собирался не реже 1 раза в месяц, планировал работу, обсуждал и анализировал проведение общешкольных дел. В ходе обсуждения создавались творческие группы, ответственные за подготовку и проведение этих дел.

По вторникам на Совете лицеистов обсуждались конкретные текущие дела и их организация, а также параллельно проходило обучение актива.

*На уровне классов* детское самоуправление в школе осуществлялось через:

- ✓ деятельность выборных лидеров класса: председателя совета класса, членов совета лицеистов, школьного парламента, старост, представляющих интересы класса на уровне школы;
- ✓ деятельность Советов классов: председателя класса, его заместителей, старост, звеньевых (или ответственных за сектора) и др.
- ✓ деятельность звеньев и секторов;
- ✓ систему распределяемых среди учащихся постоянных и временных поручений и должностей.

*На индивидуальном уровне* детское самоуправление в школе осуществлялось через

- ✓ вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности (общешкольных, внешкольных, классных дел);
- ✓ участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- ✓ участие в дежурстве по классу;
- ✓ участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.
- ✓ участие в весенней школе актива в лагере «Лесная сказка».

При непосредственном участии членов Парламента и Совета лицеистов в этом году проводились все традиционные мероприятия. Организованная деятельность ученического самоуправления способствовала разработке и внедрению инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов, созданию и укреплению классных и общешкольных традиций.

## Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МБОУ «Гатчинский лицей № 3» - это система учебно-воспитательных мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в их профессиональном самоопределении. В 2023 году она реализовывалась через внеурочную и внешкольную работу с обучающимися и включала в себя:

- ✓ профессиональное просвещение школьников;
- ✓ диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб школьников.

Профориентационная работа организуется в лицее на всех уровнях общего образования.

*На уровне НОО.* Во всех классах начальной школы классные руководители используют формы работы, способствующие развитию представления учащихся о мире профессий.

Были проведены

✓ классные часы: “Мамы разные нужны, мамы разные важны”, “Каждый труд почетен”, “Без труда мы никуда!”;

✓ игры-путешествия “Тропинками разных профессий” и “Все профессии нужны, все профессии важны!”;

✓ экскурсия в пожарную часть, в музей железной дороги, на кондитерскую фабрику, Кидбург;

✓ игра-шоу “Наука может быть веселой”;

✓ созданы проекты “Защитник в моей семье”, “Профессии наших родителей”;

✓ конкурс рисунков (в классе) “Моя мама на работе”;

✓ в рамках КТД “Орленок-доброволец” была организована встреча с Дарьей Вадимовной Варламовой, директором приюта бездомных животных Альтера-Вита; с Яниной Николаевной Михайловой, главным тренером конно-спортивного клуба;

✓ составление устных рассказов и мини-сочинений о профессиях.

Классными руководителями основной и средней школы проводится плановая работа по профориентации учащихся. Использовались различные формы работы: сочинение, защита проектов, диспут, мастер-классы, ребята участвовали во Всероссийских открытых уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», Всероссийском уроке Цифры.

*На уровне ОО:*

✓ классные часы: “Профессия - адвокат”, “Все работы хороши выбирай на вкус”, “Есть такая профессия Родину защищать” с приглашением родителей учащихся; “Все профессии важны, все профессии нужны”, “Ты и твоя будущая профессия”, “Безопасность в сети интернет”, “Востребованные профессии. Найди свою профессию”;

✓ уроки финансовой грамотности;

✓ урок финансовой грамотности от Сбербанка;

✓ новогодний аукцион (финансовая грамотность);

✓ учащиеся 8-х классов участвовали в деловой игре “ПРОФЭлемент” в ГДМ;

✓ проект “Киноуроки в школах России и мира”. Просмотр и обсуждение фильма “Ванька-адмирал”;

✓ анкетирование “Мои интересы”;

✓ проведены экскурсии “Оленья ферма”, “Сестрорецкий рубеж”, на конеферму, на фабрику электромобилей, на предприятия г.Гатчины: МУП “Водоканал”, “Галактика”, а также г.Санкт - Петербурга, такие как музей “Вселенная воды”, а в рамках проекта “Неделя без турникетов” посетили ПИЯФ (г.Гатчина);

✓ беседы “Моя мечта о будущей профессии”, “Выбираем профессию в соответствии с типом мышления”;

✓ защита проектов “Знакомство с профессиями”;

✓ диспут “Твоя будущая профессия”;

✓ сочинения “Я в будущем”.

*На уровне СОО:*

✓ постоянное информирование учащихся и родителей о возможности получения профессии в тех или иных учебных заведениях Гатчинского района и г. Санкт-Петербурга: буклеты, информационные листы, информационный стенд «Профессии, которые мы выбираем».

- ✓ участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (очных, заочных, дистанционных);
- ✓ профориентационное тестирование и олимпиады от университетов г. Санкт-Петербурга: СПбГУ, ЛЭТИ, РГПУ им. Герцена, Политех, Военмех, Физтех;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ участие в общероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- ✓ прошли профориентационные встречи с преподавателями и студентами ГИЭФПТ (Технологический Факультет) и Санкт-Петербургского университета технологии, управления и экономики;
- ✓ участие в проектной деятельности;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ поездка в Горный университет, 10-е классы;
- ✓ участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»;
- ✓ профессиональные пробы: день самоуправления, акции социальной направленности;
- ✓ участие в онлайн уроках финансовой грамотности.

*На индивидуальном уровне*

- ✓ все учащиеся 8-9 и 10-х классов прошли профориентационное тестирование на платформе «Профитест» и участвовали в вебинаре «Мой профессиональный старт»;
- ✓ проводились консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Гатчинский лицей № 3» введен профориентационный минимум «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Гатчинский лицей № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Маточинская О.В.;
2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дырина А.Ю.;
3. Педагог-навигатор Всероссийского проекта, Маточинская О.В., прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
4. Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
5. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Санкт-Петербургский Государственный Университет;
- ✓ Санкт-Петербургский Государственный Электротехнический Университет “ЛЭТИ”;
- ✓ Санкт-Петербургский политехнический Университет имени Петра Великого “Политех”;
- ✓ Санкт-Петербургский Горный Университет имени императрицы Екатерины II;
- ✓ Балтийский Государственный технический Университет “Военмех” имени Д.Ф.Устинова;
- ✓ Государственный институт экономики, финансов, права и технологий.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Гатчинский лицей № 3».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Одной из составляющих воспитательной системы лицея являются традиционные общешкольные и классные дела, которые создавали в лицее периоды творческой активности, задавали четкий ритм жизни школьного коллектива.

В реализации общешкольных ключевых дел принимало участие большинство классных коллективов. Для подготовки и проведения создавались Советы дела, в которые входили наиболее активные представители классов, отвечающие за тот или иной фрагмент общей работы: сценаристы, режиссеры, артисты, музыкальные редакторы, художники, и т.п. Данная работа проводилась с участием педагогов лицея. Это способствовало развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В 2023 году были проведены традиционные *торжественные ритуалы*, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:

- ✓ линейка, посвященная Дню знаний для 1-х, 9-х и 11-х классов;
- ✓ «Посвящение в ученики» учащихся 1-х классов;
- ✓ «Посвящение в лицеисты» учащихся 5-х классов;
- ✓ Праздник «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;
- ✓ Праздники «Последнего звонка» в 4-х, 9-х и 11-х классах.

С сентября 2023 года во всех школах страны, в том числе и в Лицее, каждый понедельник проводились линейки открытия учебной недели, на которых подводились итоги прошлой недели. Право вносить флаг предоставлялось лицеистам, проявившим себя в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и в различного рода активностях.

В этом году учащиеся, родители и педагогические работники лицея совместно с социальными партнерами провели *благотворительные акции* “Добрая елка”, “Портфель первоклассника”, “Помогать приятно” и в *экологических акциях* “Сдай макулатуру - спаси дерево”, “Батарейка, сдавайся”, “Крышечки доброты”, “С Новым годом, солдат!”

Ежегодные *праздники*, которые мы привыкли отмечать все вместе - дети, родители, учителя, в этом году начали возвращаться в привычный формат. Теперь, кроме традиционных форм проведения праздников, на главной странице сайта лицея и в официальной группе во Вконтакте вывешивались баннеры с видеозаписями поздравлений от всех учащихся или от каждого

отдельного класса, выставки творческих работ учащихся, выпуски электронных общешкольных газет. В таком формате были проведены День матери, День Лицея, Новогодние праздники, День защитника Отечества, День 8 марта, Дни памяти 26-27 января и 9 мая.

✓ творческими коллективами учащихся был подготовлен праздничный концерт “Примите наши поздравления” ко Дню матери в России в ноябре. Перед новым годом, кроме общего театрализованного поздравления, организованного совместно с выпускниками прошлых лет, были подготовлены творческие поздравления от каждого класса и выставка творческих работ учащихся “Зимняя фантазия”.

✓ был проведен традиционный смотр строя и песни для 5-8 классов, к которому классы готовили учащиеся 9-11 классов.

✓ на 8 марта каждый класс подготовил праздничную открытку с поздравлениями всем девочкам, девушкам и женщинам, а также была организована выставка творческих работ учащихся.

✓ к 78-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ был подготовлен баннер с поздравлением жителям города. Акция “Бессмертный полк нашего лицея” мы провели внутри лицея, видеоролик был размещен в нашей официальной группе ВКонтакте.

✓ к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского лицеисты приняли участие в муниципальном проекте “Калейдоскоп образовательных активностей” - М.В.Фенева с медиацентром подготовили ролик, который вошел в муниципальный урок.

*В 2023 году все традиционные церемонии награждения учащихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы вернулись в обычный очный режим по итогам 1 триместра и года. С результатами участия в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах учащиеся, педагоги и общественность могли ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе “Новости”, в официальной группе во ВКонтакте и на информационных стендах.*

По итогам года был создан баннер, где каждый класс в творческой форме рассказал о том, как прошел этот год, как прошли праздники “Последнего звонка” и выпускные в 4-х, 9-х и 11-х классах лицея. Также регулярное ведение группы ВКонтакте позволило увеличить численность участников в три раза, а также просмотры особо интересных новостей достигают 2000.

### **Модуль «Экскурсии, поездки, походы»**

Расширению общекультурного кругозора учащихся, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, привитию чувства бережного отношения к истории Отечества, к обычаям и традициям нашего народа, формированию интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению, воспитанию чувства любви к малой Родине, к своим родным местам, чувства ответственности за будущее России, готовности к защите Родины, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях способствовали запланированные мероприятия модуля “Экскурсии, поездки, походы”. Однако в связи с пандемией они не смогли быть реализованы в полной мере. Часть плановых мероприятий пришлось проводить онлайн.

*На уровне НОО:*

- ✓ краеведческая экскурсия “Осень в школьном дворе”;
- ✓ пешая ознакомительная прогулка “Изучаем микрорайон Хохлово поле”;
- ✓ виртуальная экскурсия по Эрмитажу;
- ✓ посещение веревочного парка в СПб;
- ✓ экскурсия-игра «Под Мальтийской звездой» в Гатчинском Приоратском дворце;

✓ Созданы проекты “Моя малая Родина”, “Герой Великой Отечественной войны” и Памятники г. Гатчины.

*На уровне ООО были проведены:*

- ✓ экскурсии в Кронштадт;
- ✓ экскурсия “Город викингов”;
- ✓ экскурсия-квест “Ранчо “Авентас”;
- ✓ экскурсии по “Дороге жизни”;
- ✓ поездка в Токсово;
- ✓ поездка в Петропавловскую крепость и прогулка по Неве;
- ✓ поездки в Великий Новгород, Приозерск, Москву;
- ✓ поездка в Планетарий на наб. Обводного канала на фильм “Планетарий №1”;
- ✓ экскурсия на метеоре в крепость Орешек;
- ✓ пешеходная экскурсия “Знай и люби свой город”;
- ✓ экскурсия “Гатчинский дворец Комнаты Николая I”;
- ✓ экскурсия в Петергоф, павильон “Государевы потехи”, Нижний парк;
- ✓ экскурсия “Дорогой войны. История одного солдата”;
- ✓ поездка на открытие фонтанов в Петергофе;
- ✓ экскурсия на конеферму;

*На уровне СОО:*

- ✓ экскурсия “Псков -Пушкинские горы”;
- ✓ экскурсионная поездка в Казань;
- ✓ экскурсионная поездка в Горный университет;
- ✓ водная прогулка по рекам и каналам Санкт-Петербурга;
- ✓ выезд театра “Комедиантъ” в лицей со спектаклем “Училка из будущего”;
- ✓ поездка в театр им. Акимова на спектакль “Хитрая вдова”;
- ✓ Буфф на спектакль “Элиза”;
- ✓ ТЮЗ на спектакль “Ленька Пантелеев” и на спектакль “Летучкина любовь”;
- ✓ Балтийский Дом на спектакль “Мастер и Маргарита” и “Доходное место”;
- ✓ Учебный театр на Моховой. Музыкальный спектакль “Путешествие Ди и Снея в мире мюзиклов”.

К решению задачи по приобщению детей к культурному наследию, воспитанию патриотизма и чувства любви и гордости за свою Родину, привлекались социальные партнеры и родители обучающихся.

### **Модуль «Олимпиады, конкурсы, соревнования»**

Олимпиады и конкурсы - это пример конструктивного соревнования, здоровой конкуренции, в процессе которых ребенок получает возможность оценить собственные достижения и успехи других. Они наполняют жизнь лицея интересным содержанием, помогают учащимся найти себя в дальнейшей жизни, развивают их социальную активность и мобильность. Поэтому педагоги лицея традиционно активно используют возможности олимпиадного и конкурсного движения, создавая условия для самовыражения и самореализации всех учащихся, для их продвижения в интеллектуальном творческом и физическом развитии. Этот учебный год не стал исключением. Учащиеся лицея участвовали в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах на всех уровнях: от школьного до международного и приняли участие в следующих олимпиадах, соревнованиях и конкурсах:

**Предметные олимпиады, турниры и конкурсы:**

- ✓ Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровни,

заключительный);

- ✓ пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус.Курсы;
- ✓ V Международная олимпиада BRICSMATH.COM на платформе "Учи .ру";
- ✓ международная зимняя олимпиада по математике на платформе "Учи .ру";
- ✓ Всероссийская осенняя олимпиада "Олимпийские игры" по математике, по русскому языку, по окружающему миру;
- ✓ международная олимпиада BRICSMATH.COM.;
- ✓ международная олимпиада по чтению "Солнечный свет";
- ✓ международный конкурс "Русский медвежонок";
- ✓ Всероссийский конкурс "Бобёр";
- ✓ весенняя олимпиада по английскому языку на платформе "Учи .ру";
- ✓ Олимпиада СПбГУ(10-11);
- ✓ Олимпиада "Физ-тех" (10-11);
- ✓ Конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы";
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений "Своими словами";
- ✓ Международная олимпиада "Формула единства: третье тысячелетие";
- ✓ Всероссийские исторический, географический, этнографический диктанты;
- ✓ Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг (9-11 кл);
- ✓ Межрайонный конкурс проектов на английском языке.

#### **Межпредметные конкурсы:**

- ✓ Международная зимняя олимпиада "Безопасные дороги" на платформе "Учи.ру";
- ✓ Всероссийский "Марафон финансовой грамотности", Инфоурок;
- ✓ Всероссийская зимняя олимпиада по программированию;
- ✓ Метапредметная олимпиада "Дино - олимпиада" для обучающихся 2 классов на платформе "Учи.ру";
- ✓ Областная игра "История Отечества", сборная 9-10 классов;
- ✓ Всероссийская игра "Без срока давности"- сборная 9-10 классов;
- ✓ Региональный кейс-турнир по биотехнологии;
- ✓ Муниципальный и региональный турнир "Что? Где? Когда?";
- ✓ Первенство по робототехнике "Квантовый гений".

#### **Творческие смотры и конкурсы**

- ✓ полуфинал Всероссийского конкурса для школьников 5-7 и 10 классов «Большая перемена» (5 класс - 1 человек, 10 класс - 2 человека);
- ✓ финал Всероссийского конкурса для школьников 5-7 и 10 классов «Большая перемена» в Артеке (5 класс - победитель, 10 класс - призер);
- ✓ школьный конкурс рисунков по ПДД;
- ✓ школьный конкурс рисунков о ВОв;
- ✓ школьный конкурс рисунков и компьютерных открыток "На страже Отечества", посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ школьный конкурс рисунков ко Дню Космонавтики "Этот загадочный космос";
- ✓ школьный конкурс новогодних игрушек;
- ✓ конкурс "Хоровод новогодних стихов" в городской библиотеке;
- ✓ муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»;
- ✓ школьный конкурс чтецов "Победа в наших сердцах";
- ✓ школьный конкурс чтецов "Мы в космосе и космос в нас";
- ✓ районная игра "Космические умники и умницы", посвященная Дню Космонавтики;

- ✓ Районный Конкурс слоганов по пожарной безопасности "Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно!";
- ✓ конкурс «Школьная экологическая инициатива»;
- ✓ выставка рисунков “Дорога и мы” по правилам дорожного движения,
- ✓ выставка рисунков “Моя мама лучшая на свете”;
- ✓ районная игра “Учебные суды”,
- ✓ областной этап конкурса “Учебные суды”;

#### **Спортивные соревнования.**

- ✓ школьный шахматный турнир,
- ✓ районный шахматный турнир;
- ✓ соревнования по легкой атлетике в рамках 58 спартакиады школьников;
- ✓ соревнования по мини-футболу в рамках 58 спартакиады школьников;
- ✓ кросс лыжников (сборная лицея);
- ✓ соревнования по ОФП в рамках 58 Спартакиады школьников;
- ✓ турнир им.Богданова по волейболу;
- ✓ соревнования по лыжным гонкам в рамках 58 спартакиады школьников;
- ✓ соревнования по баскетболу в рамках 58 спартакиады школьников;
- ✓ соревнования по лыжам. Первенство области;
- ✓ соревнования по плаванию в рамках 58 спартакиады школьников;
- ✓ чемпионат Санкт-Петербурга по легкой атлетике;
- ✓ команда лицея по хорошей традиции стала победителем в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню города;
- ✓ 9 мая 2023 года сборная команда лицея стала абсолютным победителем в 58-ой легкоатлетической эстафете по улицам города, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В мае 2023 года в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 125 обучающихся 5-х классов. В октябре 2023 года в «Движение первых» было принято еще 95 пятиклассников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дорофеева В.С.

Ребята активно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

Работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году проводилась в соответствии с показателями внутришкольной системы оценки качества образования:

- уровень обученности обучающихся по итогам учебного года;
- успеваемость и качество знаний обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ, муниципальных и региональных контрольно-педагогических измерений;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах и т.п.

В общеобразовательном учреждении в 2023 году проводился мониторинг качества обучения, в том числе и через независимую оценку качества образования. Формы независимой оценки

качества образования:

- Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).
- Региональные и муниципальные контрольно-педагогические измерения.
- Государственная итоговая аттестация.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	102	100	70	69	14	14	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	72	63	12	11	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	64	61	13	12	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>321</b>	<b>321</b>	<b>100</b>	<b>206</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ показал, что при стабильной стопроцентной успеваемости учащихся 2-4 классов наблюдается стабильно высокое качество за последние три года (75%/77%/76%), что говорит об эффективной работе учителей начальной школы над качеством обучения младших школьников.

По результатам мониторинга учебной деятельности и итогам обученности достигается стабильно высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	138	138	100	82	59	10	7	0	0	0	0	0	0
6	149	149	100	72	48	11	7	0	0	0	0	0	0
7	116	115	99	45	39	1	0,9	1	1	0	0	1	0,9
8	114	111	97	39	34	4	3,5	3	2,6	0	0	3	2,6
9	90	90	100	46	51	7	8	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>607</b>	<b>603</b>	<b>99</b>	<b>284</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>5,4</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 - м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1,4 процента (в 2022-м – 4%). Процент успеваемости в целом стабилен, его изменения находятся в пределах статистической погрешности.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	41	41	100	18	44	4	10	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	36	53	9	13	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5 процентов (в 2022-м было 7%).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Задачи на 2024 год по повышению качества образования следующие:

1) продолжать формировать системный мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся для своевременной коррекции образовательного процесса, в том числе через проведение диагностических работ;

2) совершенствовать компетентность педагогов в отношении оценочной деятельности, в частности:

- по объективности оценивания результатов деятельности обучающихся;
- применению формирующего и критериального оценивания результатов деятельности обучающихся;

3) внедрять механизмы индивидуализации процесса обучения (как в отношении высокомотивированных, так и низко мотивированных обучающихся);

4) осуществить программу родительского лектория по профилактике снижения у школьников мотивации к учению.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в

форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Гатчинский лицей № 3» был особой категории выпускник - экстерн из Херсонской области, для которого в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	91	68
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	68
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	68
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	68

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гатчинский лицей №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 88 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника - в форме ГВЭ, 1 девятиклассник - в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку и по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качественная успеваемость снизилась на 4 процента по русскому языку, повысилась на 4 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>2020/2021</b>	100	74	4,1	100	94	4,5
<b>2021/2022</b>	100	62	3,9	100	87	4,4

<b>2022/2023</b>	100	66	3,9	100	83	4,4
------------------	-----	----	-----	-----	----	-----

Также 100 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Анализируя выбор предметов по выбору для сдачи экзамена в формате ОГЭ, можно говорить о том, что стабильно большая часть обучающихся выбирают информатику, обществознание, физику, географию. Те из них, кто хотел продолжить обучение в 10-х профильных классах сдавали экзамены по профилю будущих 10-х классов.

### Предметы по выбору в 2022-2023 учебном году

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя отметка	Успеваемость
химия	11	100	4,64	100
физика	26	85	4,04	100
биология	11	91	4,3	100
информатика и ИКТ	50	76	4,14	100
обществознание	26	77	4	100
история	1	100	4	100
география	30	77	4,1	100
английский язык	9	80	4,3	100
литература	6	83	4,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8% процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	94	100	105	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11	7	7	7	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	39	44	42	46	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	105	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В целом по параллели девятиклассников в 2022-2023 учебном году качественная успеваемость (количество учащихся на «4» и «5») и положительный потенциал (учащиеся, имеющие не более двух «3») по итогам учебного года и по результатам государственных экзаменов в среднем составили **65,5%**.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 68 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (68 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 68 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 31 обучающийся (45,6%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11-1	11-2	11-3
Количество обучающихся	22	20	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16	8	8
Средний тестовый балл	<b>84,72</b>	<b>77,5</b>	<b>73</b>

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 52 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня**

класс	Количество обучающихся	Средний тестовый балл 2023 г по классам
11-1	22	78
11-2	14	55,4
11-3 У	14	58
11-3 С/Э	2	67

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	68	80
2021/2022	62	76
2022/2023	66	78

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 68 обучающихся предмет выбрали 21 человек (31%). Информатику выбрали 16 (23,5%) обучающихся, химию - 14 (20,6%), историю – 5 (7%), обществознание -14 (20,6%), английский

язык сдавали 5 (7%) человек, биологию – 14 человек ( 20,6%), географию – 2 (3 %), и литературу – 3(4%) человека.

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний учащихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл по лицу	Успеваемость (%)	Средний тестовый балл по ГМР	Средний тестовый балл по ЛО	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	68	78	100	67,8	69,17	66,4
Математика (базовый уровень)	16	16	100	15 средняя оценка 4,4	средняя оценка	средняя оценка 4
Математика (профильный уровень)	52	66	100	58	59,87	55,6
Физика	21	62	100	54	57,5	54,8
Химия	14	84	100	53,5	58,03	56,2
Биология	14	64	100	51,6	50,5	50,9
История	5	63	100	58,6	56,63	56,4
Обществознание	14	69	100	63	61,01	56,4
Английский язык	5	63	100	63,4	64,53	66,3
Информатика	16	72	100	58,2	61,66	58,4
Литература	3	75	100	65,3	58,75	63,97
География	2	63	100	62	64,84	54,6

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по лицу повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, информатике, химии, биологии, истории, русскому языку, литературе, физике. Снизился средний балл по английскому языку. Учащаяся 11-2 класса, Гунгер Амелия Алексеевна получила 100 баллов на экзамене по литературе.

По сравнению с прошлогодними выпусками количество учащихся, набравших баллы выше 90 значительно увеличилось:

- в 2020 году – 17 уч-ся,
- в 2021 году – 11 уч-ся
- в 2022 году – 9 уч-ся
- **в 2023 году – 23 уч-ся**

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – **6 человек**, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>		
<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
5	1	6

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1.	Донских Ярослава Олеговна	11-1	Жабрунова Е.В.
2.	Маточинская Варвара Александровна	11-1	Жабрунова Е.В.
3.	Москвин Павел Евгеньевич,	11-1	Жабрунова Е.В.
4.	Овчинникова Мария Сергеевна	11-1	Жабрунова Е.В.
5.	Гусейнова Карина Адифовна	11-2	Жалова Е.В.
6.	Усачева Екатерина Михайловна	11-2	Жалова Е.В.

**Трое обучающихся 11-х классов (Фещенко С.А., Ермошин Е.В., Морудова А.А.) получили** аттестат о среднем общем образовании с одними пятерками, но без медали «За особые успехи в учении», так как получили результат ЕГЭ по математике профильного уровня ниже 70 баллов (набрали 68б).

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, что позволяет сделать вывод, что выпускники успешно освоили образовательные программы основного общего образования.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 66, по русскому языку – 78.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 6 человек (9%).
6. Экзамены за курс средней школы можно признать хорошими, выше средних областных показателей и показателей по РФ.

## Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах проводились Всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Обучающиеся 5-8 классов писали Всероссийские проверочные работы по основным предметам «Математика» и «Русский язык», а также по выбору: «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Английский язык», «Химия».

Обучающиеся 11-х классов приняли участие в ВПР по предмету «История».

Количество учащихся, принявших участие в ВПР, позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по лицу.

**Таблица 20. Сводные результаты ВПР «весна-2023» 4-8 классы**

Класс	Предметы	Достижение высокого уровня подготовки (кол-во обучающихся)	Процент подтверждения оценки	Качество
4	Русский язык	1	93,7%	77,23%
4	Математика	1	88,57%	78,09%
4	Окружающий мир	-	91,18%	88,23%
5	Математика	11	81,1%	79,5%
5	Русский язык	7	86,6%	75,6%
5	Биология	7	85,9%	79,7%
5	История	7	88,5%	74,7%
6	Русский язык	2	83,8%	83,7%
6	Математика	9	81,3%	71,4%
6	Биология	2	88%	80,7%
6	Обществознание	7	78,5%	77%
6	География	5	80%	83,6%
7	Русский язык	1	80%	72%
7	Математика	5	80%	54% (48,6 % в 21/22)
7	Биология	1	88,5%	94,2%
7	Обществознание	5	85,7%	92,9%
7	Физика	-	87,5%	27,1%
7	Английский язык	4	66,3%	37,7%
8	Русский язык	4	90%	70%
8	Математика	2	84,6	47,4% (33,8% в 21/22)
8	Биология	-	91,7%	100%
8	История	-	88,7%	60,4%
8	Обществознание	1	84%	84%
8	География	5	82,1%	100%

8	Химия	-	70,4%	100%
8	Физика	-	82,6%	72,6%

Далее представлены качественные показатели результатов ВПР.

**Таблица 21. Качество образовательных результатов обучающихся**

	Всероссийские проверочные работы		
Периоды	2020-2021	2021-2022	2022-2023*
<b>4 КЛАССЫ</b>			
ВПР Русский язык	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(79,44%): Доля отметок выше годовой (%):18,69 % Доля отметок ниже годовой (%): 21,5% Доля отметок соответствующих годовой (%): 59,81 %	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(79,4%): Доля отметок выше годовой (%): 13,5% Доля отметок ниже годовой (%):4,8% Доля отметок соответствующих годовой (%): 82,5%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(77,23%): Доля отметок выше годовой (%): 6,93% Доля отметок ниже годовой (%):0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 93,07%
ВПР Математика	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(86,61%): Доля отметок выше годовой(%): 10,71% Доля отметок ниже годовой (%):2,68% Доля отметок соответствующих годовой (%): 86,61%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(83,2%): Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 16,7% Доля отметок соответствующих годовой (%): 83,2%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(78,09%): Доля отметок выше годовой (%): 11,43% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 83,2%
ВПР Окружающий мир	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(86,84%): Доля отметок выше годовой (%): 4,39% Доля отметок ниже годовой (%): 30,7 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 64,91%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(90,6%): Доля отметок выше годовой (%): 9,5% Доля отметок ниже годовой (%):3,2 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,4 %	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(88,23%): Доля отметок выше годовой (%): 8,82% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 91,18%
<b>5 КЛАССЫ</b>			
ВПР Русский язык	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(81,6%): Доля отметок выше годовой (%):11% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 89%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(73,1%): Доля отметок выше годовой (%): 3,4% Доля отметок ниже годовой (%): 8,7% Доля отметок соответствующих годовой (%): 88,4%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(75%): Доля отметок выше годовой (%): 5,51% Доля отметок ниже годовой (%): 8,66% Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,83%
ВПР Математика	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(84%):	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(77%):	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(79%):

	Доля отметок выше годовой (%): 16,8% Доля отметок ниже годовой (%): 3,5% Доля отметок соответствующих годовой (%): 79,6%	Доля отметок выше годовой (%): 7,41% Доля отметок ниже годовой (%): 8,9% Доля отметок соответствующих годовой (%): 83,7%	Доля отметок выше годовой (%): 12,71% Доля отметок ниже годовой (%): 6,35% Доля отметок соответствующих годовой (%): 80,95%
ВПР Биология	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(93,1%): Доля отметок выше годовой (%): 4% Доля отметок ниже годовой (%): 11,9% Доля отметок соответствующих годовой (%): 84,2%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(87,9%): Доля отметок выше годовой (%): 10,6% Доля отметок ниже годовой (%): 1,52% Доля отметок соответствующих годовой (%): 97,9%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(70,3%): Доля отметок выше годовой (%): 5,47% Доля отметок ниже годовой (%): 9,38% Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,16%
ВПР История	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(93,06%): Доля отметок выше годовой (%): 3,96% Доля отметок ниже годовой (%): 20,8% Доля отметок соответствующих годовой (%): 75,5%	<b>ВПР компьютерная форма</b> Успеваемость (100%): Качество(87,5%): Доля отметок выше годовой (%):3,7% Доля отметок ниже годовой (%): 10, 7% Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,6%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(75,4%): Доля отметок выше годовой (%):7,69% Доля отметок ниже годовой (%): 4, 62% Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,69%
<b>6 КЛАССЫ</b>			
ВПР Русский язык	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(80,2%): Доля отметок выше годовой (%): 8,34% Доля отметок ниже годовой (%): 11,6% Доля отметок соответствующих годовой 80,2%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(74,5%): Доля отметок выше годовой (%):13,2% Доля отметок ниже годовой (%): 2,8% Доля отметок соответствующих годовой (%): 83,96%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(70,21%): Доля отметок выше годовой (%):5,67% Доля отметок ниже годовой (%): 9,93% Доля отметок соответствующих годовой (%): 84,4%
ВПР Математика	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(77,8%): Доля отметок выше годовой (%): 3,7% Доля отметок ниже годовой (%): 12,3% Доля отметок соответствующих годовой 84%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(58,6%): Доля отметок выше годовой (%):14,7% Доля отметок ниже годовой (%): 3,67% Доля отметок соответствующих годовой (%): 80,73%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(67%): Доля отметок выше годовой (%):5,76% Доля отметок ниже годовой (%): 10,07% Доля отметок соответствующих годовой (%): 84,17%

ВПр Биология	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(87%): Доля отметок выше годовой (%): 3,5% Доля отметок ниже годовой (%): 4,7% Доля отметок соответствующих годовой 91,8%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(88,9%): Доля отметок выше годовой (%):16,67% Доля отметок ниже годовой (%): 1,85% Доля отметок соответствующих годовой (%): 81,48%	<b>ВПр*предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(79%): Доля отметок выше годовой (%):2,17% Доля отметок ниже годовой (%): 10,22% Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,61%
ВПр История	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(76,8%): Доля отметок выше годовой (%): 4,9% Доля отметок ниже годовой (%): 12,2% Доля отметок соответствующих годовой 82,9%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(51,9%): Доля отметок выше годовой (%):11,54% Доля отметок ниже годовой (%):7,69% Доля отметок соответствующих годовой (%): 76,92%	<b>ВПр*предмет на основе случайного выбора (комп. форма)</b> Успеваемость (83%): Качество(17%): Доля отметок выше годовой (%):5,71% Доля отметок ниже годовой (%):68,57% Доля отметок соответствующих годовой (%): 25,71%
ВПр Обществознание	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(90,7%): Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 18,6% Доля отметок соответствующих годовой 81,4%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(61,04%): Доля отметок выше годовой (%):14,04% Доля отметок ниже годовой (%): 5,26% Доля отметок соответствующих годовой (%): 80,7%	<b>ВПр* предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(82%): Доля отметок выше годовой (%):1,24% Доля отметок ниже годовой (%): 11,24% Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,64%
ВПр География	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(89,4%): Доля отметок выше годовой (%): 4,7% Доля отметок ниже годовой (%): 20% Доля отметок соответствующих годовой 75,3%	<b>ВПр компьютерная форма</b> Успеваемость (100%): Качество(82,1%): Доля отметок выше годовой (%):7,14% Доля отметок ниже годовой (%): 5,36% Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,5%	<b>ВПр* компьютерная форма</b> Успеваемость (100%): Качество(88,5%): Доля отметок выше годовой (%):9,62% Доля отметок ниже годовой (%): 7,69% Доля отметок соответствующих годовой (%): 82,69%
<b>7 КЛАССЫ</b>			
ВПр Русский язык	<b>ВПр</b> (Успеваемость (100%): Качество(58,9%):	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(62,2%):	<b>ВПр*</b> Успеваемость (100%): Качество(70%):

	Доля отметок выше годовой (%): 7,1% Доля отметок ниже годовой (%): 5,5% Доля отметок соответствующих годовой 90,4%	Доля отметок выше годовой (%):7,14% Доля отметок ниже годовой (%): 5,1% Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,8%	Доля отметок выше годовой (%):8% Доля отметок ниже годовой (%): 14% Доля отметок соответствующих годовой (%): 78%
ВПР Математика	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(58,3%): Доля отметок выше годовой (%): 7,1% Доля отметок ниже годовой (%): 10,7% Доля отметок соответствующих годовой 82,1%	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(52%): Доля отметок выше годовой (%):5% Доля отметок ниже годовой (%): 2,5% Доля отметок соответствующих годовой (%): 92,5%	<b>ВПР*</b> Успеваемость (100%): Качество(54%): Доля отметок выше годовой (%):8% Доля отметок ниже годовой (%): 9% Доля отметок соответствующих годовой (%): 83%
ВПР Обществознание	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(73,4%): Доля отметок выше годовой (%): 1,06% Доля отметок ниже годовой (%): 24,5% Доля отметок соответствующих годовой 74,5%	<b>ВПР предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(74%): Доля отметок выше годовой (%):5% Доля отметок ниже годовой (%): 2,5% Доля отметок соответствующих годовой (%): 92,5%	<b>ВПР* предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(93%): Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%): 14,29% Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,71%
ВПР История	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(78,8%): Доля отметок выше годовой (%): 5,9% Доля отметок ниже годовой (%): 16,5% Доля отметок соответствующих годовой 77,6%	<b>ВПР предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(70,9%): Доля отметок выше годовой (%):13,92% Доля отметок ниже годовой (%): 5,06% Доля отметок соответствующих годовой (%): 81,08%	<b>ВПР* предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(85%): Доля отметок выше годовой (%):11,32% Доля отметок ниже годовой (%): 5,66% Доля отметок соответствующих годовой (%): 83,02%
ВПР Биология	<b>ВПР</b> Успеваемость (100%): Качество(78,9%): Доля отметок выше годовой (%): 4,7% Доля отметок ниже годовой (%): 20% Доля отметок соответствующих годовой 75,3%	<b>ВПР компьютерная форма</b> Успеваемость (100%): Качество(83,7%): Доля отметок выше годовой (%):5,3% Доля отметок ниже годовой (%): 3, 7% Доля отметок соответствующих годовой (%): 91%	<b>ВПР*компьютерная форма</b> Успеваемость (100%): Качество(85,7%): Доля отметок выше годовой (%):9,62% Доля отметок ниже годовой (%): 3,85% Доля отметок соответствующих годовой (%): 86,54%

ВПр География	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(70,3%): Доля отметок выше годовой (%): 2,7% Доля отметок ниже годовой (%): 10,8% Доля отметок соответствующих годовой 86,5%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(54,57%): Доля отметок выше годовой (%):8,33% Доля отметок ниже годовой (%): 5,95% Доля отметок соответствующих годовой (%): 86,9%	<b>ВПр* предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(32%): Доля отметок выше годовой (%):9,09% Доля отметок ниже годовой (%): 54,55% Доля отметок соответствующих годовой (%): 36,36%
ВПр Физика	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(64,7%): Доля отметок выше годовой (%): 8,3% Доля отметок ниже годовой (%): 23,5% Доля отметок соответствующих годовой 68,2%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(72,6%): Доля отметок выше годовой (%):10,71% Доля отметок ниже годовой (%): 10,71% Доля отметок соответствующих годовой (%): 78,51	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (98%): Качество(25%): Доля отметок выше годовой (%):6,25% Доля отметок ниже годовой (%): 6,25% Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,5%
<b>8 КЛАССЫ</b>			
ВПр Русский язык	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(63,2%): Доля отметок выше годовой (%): 6,9% Доля отметок ниже годовой (%): 12,6% Доля отметок соответствующих годовой 80,5%	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(70,1%): Доля отметок выше годовой (%):9,1% Доля отметок ниже годовой (%): 10,4% Доля отметок соответствующих годовой (%): 80,5%	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(71%): Доля отметок выше годовой (%):8% Доля отметок ниже годовой (%): 3% Доля отметок соответствующих годовой (%): 89%
ВПр Математика	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(60,7%): Доля отметок выше годовой (%): 6,7% Доля отметок ниже годовой (%): 15,7% Доля отметок соответствующих годовой 77,5%	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(42,6%): Доля отметок выше годовой (%):11,4% Доля отметок ниже годовой (%): 3,8% Доля отметок соответствующих годовой (%): 84,8%	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(48,7%): Доля отметок выше годовой (%):6,41% Доля отметок ниже годовой (%):7,69% Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,9%
ВПр Биология	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(80%): Доля отметок выше годовой (%): 8,75%	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(85,7%): Доля отметок выше годовой (%):0%	<b>ВПр компьютерная форма, на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(49,4%):

	Доля отметок ниже годовой (%): 8,75% Доля отметок соответствующих годовой 82,5%	Доля отметок ниже годовой (%): 5% Доля отметок соответствующих годовой (%):95%	Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%): 8,33% Доля отметок соответствующих годовой (%):91,67%
ВПр Обществознание	<b>ВПр</b> Успеваемость (100%): Качество(86,1%): Доля отметок выше годовой (%): 8,9% Доля отметок ниже годовой (%): 12,7% Доля отметок соответствующих годовой 78,5%	<b>ВПр компьютерная форма</b> Успеваемость (100%): Качество(53,3%): Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%): 23,8% Доля отметок соответствующих годовой (%): 76,2%	<b>ВПр компьютерная форма</b> Успеваемость (100%): Качество(84%): Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%): 16% Доля отметок соответствующих годовой (%): 84%
ВПр Химия	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(87%): Доля отметок выше годовой (%):4,55% Доля отметок ниже годовой (%): 11,36% Доля отметок соответствующих годовой (%): 84,09%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(100%): Доля отметок выше годовой (%):29,63% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 70,37%
ВПр Физика	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(61%): Доля отметок выше годовой (%):9,8% Доля отметок ниже годовой (%): 4,9% Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,4%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(73%): Доля отметок выше годовой (%): 1,96% Доля отметок ниже годовой (%): 7,84% Доля отметок соответствующих годовой (%): 90,2%
ВПр История	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(100%): Доля отметок выше годовой (%):4% Доля отметок ниже годовой (%):16% Доля отметок соответствующих годовой (%): 80%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(60,3%): Доля отметок выше годовой (%):3,77% Доля отметок ниже годовой (%):7,55% Доля отметок соответствующих годовой (%): 88,68%

ВПр География	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(75%): Доля отметок выше годовой (%):15% Доля отметок ниже годовой (%): 10% Доля отметок соответствующих годовой (%): 75%	<b>ВПр предмет на основе случайного выбора</b> Успеваемость (100%): Качество(100%): Доля отметок выше годовой (%):10,71% Доля отметок ниже годовой (%): 7,14% Доля отметок соответствующих годовой (%): 82,14%
11 классы			
ВПр Физика	<b>ВПр</b> Успеваемость (%): 100% Качество(%): 64,29 % Доля отметок выше годовой (%): 7% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 92,86%	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр не проводилась</b>
ВПр Биология	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр</b> Успеваемость (%): 100% Качество(%): 100% Доля отметок выше годовой (%):13,16% Доля отметок ниже годовой (%): 18,42% Доля отметок соответствующих годовой (%): 65,8%	<b>ВПр не проводилась</b>
ВПр История	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр</b> Успеваемость (%): 100% Качество(%): 100% Доля отметок выше трим. (%): 9,09% Доля отметок ниже трим. (%): 7,27% Доля отметок соответствующих трим. (%): 83,64%
ВПр Химия	<b>ВПр</b> Успеваемость (%): 100% Качество (%): 56,25% Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%): 12,5% Доля отметок соответствующих годовой (%):87,5%	<b>ВПр не проводилась</b>	<b>ВПр не проводилась</b>

\*Примечание к 2023 году :

- состав обучающихся 5-х классов существенно отличается от состава обучающихся 4-х классов предыдущего года обучения,
- ряд работ было выполнено в альтернативной компьютерной форме,
- частично предметы определялись на основе случайного выбора.

### **Общие выводы по проведению и результатам ВПР — 2023**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки экспертами при проверке ВПР являлись учителя, прошедшие КПК по оцениванию ответов ВПР.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям предметникам.

В ходе анализа показателей ВПР по предметам было выявлено:

- хорошее качество знаний учащихся (до 94,2%), средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР;

- от 66,3% до 93,7% по классам обучающихся подтвердили свои отметки за II триместр 2022/23 учебного года. Подтверждение зафиксировано по всем анализируемым предметам в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

- выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки;

- низкие значения качества обучения по математике в 7–8-х классах, но по сравнению с показателями за 2021/22 уч.год наблюдается положительная динамика. Снижение качества также наблюдается в 6 классе по истории, в 7 классе по физике и географии, в 8 классе по биологии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний обучающихся лицея.

## Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень

Таблица 22

Периоды	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень</p>	<p><b><u>Сентябрь 2020 г.</u></b> Классы: <b>2/3/4</b> Учебный предмет: <b><u>математика</u></b> (муниципальный) Результат: Успеваемость: 97%/39%/97% Качество: 90%/74%/76% Классы: <b>2/3/4</b> Учебный предмет: <b><u>русский язык</u></b> (муниципальный) Результат: Успеваемость: 95%/100%/95% Качество: 69%/92%/73% <b><u>Май 2021 г.</u></b> Классы: <b>1/2/3</b> Учебный предмет: <b><u>математика</u></b> (муниципальный) Результат: Успеваемость: 100%/99%/97% Качество: 90%/89%/82% Классы: <b>1/2/3</b> Учебный предмет: <b><u>русский язык</u></b> (муниципальный) Результат: Успеваемость: 100%/100%/97% Качество: 92%/81%/70% Классы: <b>1/2/3</b> Учебный предмет: <b><u>литературное чтение</u></b> (муниципальный) Результат: Успеваемость: 97%/99%/99% Качество: 91%/89%/79%</p> <p><b>Класс: 9</b> (март) Учебный предмет: русский язык</p>	<p><b>Класс: 9 (ноябрь)</b> Учебный предмет: русский язык (муниципальный) Результат: Успеваемость (%): 95% Качество (%): 42% <b>Класс: 9</b> (апрель) Учебный предмет: русский язык (региональный) Результат: Успеваемость (%): 97% Качество (%): 61%</p> <p><b>Класс: 9</b> (март) Учебный предмет: математика (муниципальный) Результат: Успеваемость (%): 83% Качество (%): 48%</p> <p><b>Класс: 9</b> (апрель) Учебный предмет: математика (региональный) Результат: Успеваемость (%): 78% Качество (%): 42%</p> <p><b>Класс: 11(декабрь)</b> Учебный предмет: математика (Б) (муниципальный) Результат: Успеваемость (%): 100% Качество (%): 69%</p> <p><b>Класс: 11(январь)</b> Учебный предмет: математика (П) (региональный) Результат: Успеваемость (%): 62% Качество (%): 38%</p>	<p><b>Класс: 9</b> (март) Учебный предмет: русский язык (региональный) Результат: Успеваемость (%): 96% Качество (%): 67%</p> <p><b>Класс: 9</b> (февраль) Учебный предмет: математика (муниципальный) Результат: Успеваемость (%): 87% Качество (%): 56%</p> <p><b>Класс: 11(декабрь)</b> Учебный предмет: математика (Б) (муниципальный) Результат: Успеваемость (%): 100% Качество (%): 74%</p> <p><b>Класс: 11(январь)</b> Учебный предмет: математика (П) (региональный) Результат: Успеваемость (%): 86% Качество (%): 57%</p> <p><b>Класс: 11</b> (февраль) Учебный предмет: русский язык (региональный) Результат: Успеваемость (%): 100% Качество (%): 77%</p> <p><b>Класс: 10</b> (декабрь) Учебный предмет: метапредметная (региональный) Результат: Успеваемость (%): 100% Качество (%): 69%</p>

	<p>(региональный)          Результат: Успеваемость (%):98%          Качество (%): 60%  <b>Класс: 9</b> (апрель)          Учебный предмет: математика</p> <p>(региональный)          Результат: Успеваемость (%):93%          Качество (%): 65%</p> <p><b>Класс:10 (сентябрь)</b>          Учебный предмет: математика</p> <p>(региональный)          Результат:Успеваемость (%):96%          Качество (%):73%</p> <p><b>Класс:10 (октябрь)</b>          Учебный предмет: русский язык</p> <p>(региональный)          Результат:Успеваемость (%):95%          Качество (%):76%</p> <p><b>Класс:11(ноябрь)</b>          Учебный предмет:математика (Б)          (муниципальный)          Результат: Успеваемость (%): 100%          Качество (%): 78%</p> <p><b>Класс:11</b> (февраль)          Учебный предмет: русский язык</p> <p>(региональный)          Результат:Успеваемость (%):100%          Качество (%): 86%</p> <p><b>Класс:11 (январь)</b>          Учебный предмет:математика (П)          (региональный)          Результат: Успеваемость (%): 97%          Качество (%): 56%</p>	<p><b>Класс:11 (февраль)</b>          Учебный предмет: русский язык</p> <p>(региональный)          Результат:Успеваемость (%):100%          Качество (%): 72%</p> <p><b>Класс: 10 (декабрь)</b>          Учебный предмет: метапредметная</p> <p>(региональный)          Результат:Успеваемость (%):100%          Качество (%): 78%</p>	
--	--	--	--

## Общие выводы по внешнему мониторингу

Полученные результаты внешнего мониторинга проанализированы учителями начальных классов и учителями-предметниками основной и старшей школы. Как и в 2022 году по результатам проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели классов по каждому учебному предмету.

Проведенный анализ показал:

1. У большинства обучающихся уровень достижения предметных и метапредметных результатов средний и выше среднего, и они успешно осваивают основную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС;
2. От 75% до 95% обучающихся подтвердили свои годовые отметки. Значительных снижений оценок не зафиксировано;
3. Обучающиеся 5-х классов подтвердили свои результаты по математике, русскому языку, окружающему миру за 4-й класс, и этот показатель составил от 89 % до 96%;
4. Обучающиеся 5-8,11 классов показали как положительную, так и отрицательную динамику в качестве знаний по анализируемым предметам;
5. Средний уровень выполнения работ выше районного и областного показателя.

**Вывод:** Анализ результатов внешнего мониторинга показывает стабильно высокий уровень образовательных достижений обучающихся лица.

### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах различных направлений

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объём участия.

#### Региональный этап ВсОШ

Таблица 23

	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2020-2021	67	26	7
2021-2022	67	18	8
2022-2023	62	25	3

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Учащиеся лица приняли участие по 17 учебным предметам. Стоит отметить, что школьный этап по 6 предметам проходил на платформе Сириус. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели довольно высоки - 75% учащихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, качественные показатели муниципального этапа также высоки.

**Таблица 24**

	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество учащихся	Количество призёров	Количество победителей	Количество учащихся	Количество призёров	Количество победителей
2021-2022	534	285	100	208	134	34
2022-2023	631	410	104	198	137	37
2023-2024	734	483	102	202	126	35

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

*Таким образом,* качество подготовки обучающихся в лицее находится на высоком уровне. Все образовательные и внеурочные потребности обучающихся реализуются в полном объеме. Сохранность контингента обучающихся, качества обучения и успеваемости, воспитания и личностного развития обучающихся, результаты ГИА, победы и призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует о том, что лицей достойно справляется с образовательными задачами.

### **Выводы по разделу 3**

Численность обучающихся Гатчинского лицея ежегодно возрастает. Наблюдается динамика изменения (увеличения) контингента обучающихся за последние 3 года, что является подтверждением сохранности контингента обучающихся. Количество учащихся лицея и классов является предельным для сохранения односменного образовательного процесса в образовательном учреждении.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гатчинский лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Содержание образовательной деятельности, определяемое основными общеобразовательными программами начального, основного общего и среднего общего образования, включающими учебные планы МБОУ «Гатчинский лицей №3» обеспечивает усвоение обучающимися 1-4 классов ФГОС НОО, обучающимися 5-9 классов ФГОС ООО, обучающимися 10-11 классов ФГОС СОО предоставляет возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги. Мониторинг уровня освоения образовательных программ по учебным предметам и уровня их освоения показывает:

- все рабочие программы по учебным предметам, обеспечивающим учебный план, (в том числе программы профильного обучения и предпрофильной подготовки) на всех уровнях общего образования реализуемые в учебном году выполнены в полном объеме (100%);
- достигнут достаточный уровень освоения рабочих программ по учебным предметам на всех образовательных уровнях.

С 1 сентября 2023 года Гатчинский лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Гатчинский лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа».

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организовано инклюзивное обучение для учащихся с ОВЗ как в начальной, так и в основной школе по адаптированной программе общеобразовательной начальной школы (варианты 5.1 и 7.1) и адаптированной программе общеобразовательной основной школы (вариант 7.1 и 6.1). Обучение на дому по программе общеобразовательной начальной школы (вариант 6.3). Количество учащихся ОВЗ с каждым годом возрастает.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

В 2023 году воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагогический коллектив лицея вел большую воспитательную работу: способствовал развитию познавательных интересов учащихся и их продвижению в интеллектуальном развитии, содействовал повышению привлекательности науки для подрастающего поколения; создавал условия для самовыражения и самореализации всех учащихся, поддерживал творческие устремления детей; продолжал работу по формированию важнейших гражданских, патриотических и социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе; формировал потребность в здоровом образе жизни; создавал условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников лицея, их готовности к жизненному самоопределению. Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные и классные мероприятия. Это позволило создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся лицея были включены не только в жизнедеятельность классных и школьных ученических коллективов, но и в мероприятия города, района и других уровней.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году проводилась в соответствии с показателями внутришкольной системы оценки качества образования:

- уровень обученности обучающихся по итогам учебного года;
- успеваемость и качество знаний обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ, муниципальных и региональных контрольно-педагогических измерений;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах и т.п.

Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Работа педагогического коллектива в следующем 2024 году должна быть направлена на

повышение качества знаний по всем предметам учебного плана, особое внимание по выстраиванию систематической подготовки к ЕГЭ следует уделить учителям биологии, и математики профильного уровня.

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Гатчинский лицей №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в 2022/23 учебном году все были выполнены.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Гатчинском лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4- х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 25. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока в день (1 день 5 уроков, п. 3.4.16 СП-2.4.3648-20) по 40 минут каждый	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.09.2023 года в Лицее используется четвертная система организации обучения: учебный год делится на четыре равных промежутка времени, что позволяет равномерно распределять учебную нагрузку в течение учебного года. Важным преимуществом такой системы является приоритет сохранения здоровья и увеличение работоспособности обучающихся и педагогов: снижается перегрузка обучающихся, улучшается психологической

климат в школе, как следствие, повышается удовлетворенность школой детей, родителей, педагогов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Он разработан в соответствии с действующими нормативными документами и размещен на сайте Лицея.

При составлении учебных планов Лицей руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Учебные планы, разработанные для каждого уровня образования, являются частью образовательной программы лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 8-9 классы, обновленный ФГОС 5-7 классы), 10-11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами с учетом последующих изменений и дополнений.

Учебные планы составляются в соответствии с целями и задачами лицея, удовлетворяют образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); имеют необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

Содержание учебного плана лицея учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы). Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Основные и дополнительные образовательные программы общего образования реализовывались в лицее в следующих формах: выполнение практических и лабораторных работ, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, выполнение домашних заданий; организация занятий с часто болеющими детьми.

Выполнение учебных программ постоянно контролируется заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Подводя итоги за учебные периоды (четверти), учебный год анализируется реализация учебных планов и программ в целом, т.е. теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по учебным предметам, написание сочинений и изложений по русскому языку, лабораторно-практических работ по физике, химии, биологии, географии. Контроль за проведением практической части программы осуществляется в ходе проверки электронных журналов, а также тетрадей обучающихся. Программы по всем учебным предметам, курсам учебных планов выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

Учебные планы разработаны не только для каждого уровня образования, а также и для обучающихся - детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по медицинским показаниям обучались на дому.

Учебные планы скорректированы с учетом кадровой обеспеченности.

Учебные планы разработаны в полном соответствии с календарным учебным графиком, который в течение 2023 года корректировался в связи с особенностями санитарно-эпидемиологической обстановки.

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), «Информатика» (5-11 классы), технология (7-8 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Лицей обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии. Педагоги активно используют такие образовательные платформы, как: «Моя Школа», «Сферум», ГИС СОЛО.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 11-х классов оценивалась по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставлялись во 2 – 11 классах за четверть. В конце учебного года выставлялись итоговые отметки.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании, в частности, СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28). Расписания учебных занятий и внеурочной деятельности соответствовало учебным планам лицея на каждом уровне образования. Расписания, регламентирующие образовательную деятельность, утверждаются директором лицея. В течение всех учебных периодов в 2023 году в случае необходимости проводилась корректировка расписаний. Расписание занятий предполагает перерывы по 20 минут для организации питания обучающихся лицея.

С расписаниями учебных занятий, внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте лицея, а также на информационных стендах.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого педагогической и медико-социальной помощи, в МОБУ «Гатчинский лицей №3» создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), работа которого основана на: Конвенции ООН о правах ребенка, статье 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» и направлена на создание и реализацию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, а именно: разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, деятельность которого осуществлялась согласно утвержденному плану. В лицее созданы условия для коррекционно-развивающих занятий, обучающихся с ОВЗ, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей и направлена на укрепление их здоровья (психологического, социального).

Лицей уделяет особое внимание соблюдению преемственности обучения в классах, согласно которому процесс обучения строится в виде системы и последовательности обучения. В данном вопросе ключевыми моментами для педагогов являются следующие:

- стыковка учебных программ;
- объективность оценивания - соответствие установленному стандарту;
- создание психологического комфорта для обучающегося;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- развитие самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательного интереса и мотивации обучающихся.

В 2023 году лицей продолжил изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Осуществлена коррекция ООП в соответствии с ФОП:

- ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов;
- ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития;
- ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания обучающихся о государственной символике.

В 2023 году продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Гатчинский лицей в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Гатчинского муниципального района. Так, лицей:

- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок в случае выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ «Гатчинский лицей №3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Организация питания**

В соответствии с существующим федеральным и региональным законодательством в МБОУ «Гатчинский лицей №3» организовано питание обучающихся 1-4 классов на бесплатной основе, 5-11 классов как за родительскую плату, так и на льготных условиях, в совокупности 98% обучающихся охвачены горячим питанием. Питание в школьной столовой осуществляется на основании методических рекомендаций, разработанных ГУНИИ питания РАМН, службой Роспотребнадзора РФ. При разработке меню учитывается фактор

интенсивной интеллектуальной деятельности обучающихся, поэтому в меню включены фрукты, соки, проводится С-витаминизация третьих блюд согласно инструкции.

В течение 2023 года велась работа по организации питания для льготных категорий, а именно: детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, усыновленных детей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2023 году горячим питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы (на конец 2023 г - 440 человек). Льготным питанием в 5-11 классах на конец 2023 года пользовались 77 обучающихся, из них: 7 обучающихся – дети-инвалиды; 45 обучающихся – дети из многодетных семей; 4 обучающихся - дети СВО, 21 обучающихся – дети из малообеспеченных семей. Сухим пайком (продуктовым набором) обеспечены 4 обучающихся (из них 2 - надомное обучение).

В школьной столовой работает буфет с ассортиментом продуктов, разрешенных для реализации в учебных заведениях, свободный выбор готовых блюд на раздаче. Горячим двухразовым питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы (на конец 2023 г - 440 человек). 100% обучающихся 1-4 классов ежедневно получают молоко за счет средств регионального бюджета. Ежемесячно список детей корректируется, родители проинформированы о предоставлении необходимых документов для получения льготного питания, с информацией об организации питания в лицее можно ознакомиться на сайте ОУ: <http://lyceum3.spb.ru/>

В 2023 году число посадочных мест в школьной столовой 120 мест. Большинство родителей (законных представителей) выражают удовлетворенность режимом питания и санитарным состоянием столовой. Родители оценивают качество питания как хорошее и/или удовлетворительное, таких по итогам опроса в 2023 году – 87,8% (в 2022 г.-81%) Выявлена группа родителей (законных представителей), высказавшихся полное или частичное неудовлетворение организацией и качеством питания обучающихся, таких 12% против 10% в 2023 году. Снижение числа неудовлетворенных организацией, качеством питания обучающихся, можно объяснить сменой поставщика на оказание услуги по питанию обучающихся. С целью повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организацией, качеством и безопасностью школьного питания детей и подростков в лицее регулярно проводятся проверки организации питания в школьной столовой представителями родительской общественности.

## **Выводы по разделу 4**

Проведенная оценка организации учебного процесса в МБОУ “Гатчинский лицей №3” позволяет сделать вывод, что в лицее созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- созданы организационные условия (календарный учебный график, организация питания обучающихся, режим организации учебного процесса), обеспечивающие реализацию образовательных программ, отвечает всем требованиям действующего законодательства об образовании и обеспечивает получение адекватных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- все образовательные программы общего образования, дополнительные общеразвивающие программы, программы курсов внеурочной деятельности реализованы полностью благодаря

корректировке основных образовательных программ и приложений к ним;

- за счет бюджетных средств организовано двухразовое горячее питание для всех обучающихся 1-4-х классов и льготных категорий 5-11-х классов. Отмечается положительная динамика числа родителей в вопросе удовлетворенности организацией и осуществлением горячего питания школьников;

- организована работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.

Для осуществления полноценной работы с учащимися с ОВЗ лицеем необходимы специалисты педагог-логопед и педагог-дефектолог.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

**Таблица 26. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	94	105	91
Среднее общее образование	45	54	68
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена	18/19	45/43	37/41
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	74/79	57/54	54/59
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	42/93	43/80	67/98,5
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	0	5/ 9	0
Призваны в армию	1/2	0	0

Трудоустроились	2/4	6/ 11	1/ 1
<b>Итого:</b>	<b>139</b>	<b>159</b>	<b>159</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса

**Таблица 27. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	94	73	1	18	45	42	0	2	1
<b>2022</b>	105	41	16	45	54	46	5	6	0
<b>2023</b>	91				68				

**Таблица 28. КАРТА результативности профильного обучения 2022-2023 учебный год**

Профиль обучения, класс/группа	Профильные предметы (час/нед)	Число обуч-ся, освоивших их по программе проф. уровня	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ			Поступили в ОУ ВПО и ОУ СПО в соответствии с профилем чел. %
			Число об-ся, сдававших их экзамен	Преодолили минимальный порог	Средний балл ЕГЭ	
11-1 Физико-математический	Математика (8ч)	22	22	22	78	18 чел (82%) ОУ ВПО
	Физика (5 ч)		12	12	68,6	
	Информатика (4ч)		8	8	78,5	
11-2 естественно-научный	Химия (5ч)	20	9	9	66	13 чел (65%) ОУ ВПО
	Биология (3ч)		7	7	65	

11-3 универсальный	Математика (8ч)	14	14	14	58	12 чел (86%) ОУ ВПО
	Физика (5 ч)		7	7	50,7	
11-3 социально- экономический	Обществознание (3ч)	12	11		67,4	11 чел (92%) ОУ ВПО
	Экономика (2ч)		-	-	-	
	Право (1ч)		-	-	-	

Обучающиеся лица успешно поступают в выбранные ими учебные заведения, что говорит об успешном освоении общеобразовательных программ. Сложившаяся за годы система реализации профильного обучения является эффективной, что подтверждается результатами ЕГЭ и поступлением обучающихся в ВУЗы, поэтому она стала основной для реализации профиля в условиях ФГОС СОО.

Разнообразные формы работы по профессиональному самоопределению школьников (ярмарки профессий, дни открытых дверей в ОО, День профессий в школе, встречи с представителями ВУЗов, предприятий, участие в программе Государственного образовательного заказа, программе «Абитуриент ЛЭТИ», уроках ПРОЕКТОРИЯ и др.) позволяют максимально обеспечить обучающимся лица право выбора дальнейшего образовательного маршрута, провести самооценку своих способностей, изучить рынок труда, предложения ВУЗов.

Проведенный ежегодный социологический опрос обучающихся и их родителей (законных представителей): качеством образования и условиями обучения в лицее показал следующие результаты: удовлетворены 93% опрошенных учеников и 92% родителей (по результатам опроса 2022г).



График 4. Опрос родителей 2022-2023 учебного года

## Выводы по разделу 5

Приведенные в разделе данные говорят о высокой конкурентоспособности выпускников Гатчинского лицея при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования свидетельствуют о высоком качестве учебной подготовки и адекватном уровне их профессионального самоопределения.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Гатчинском лицее работают 74 сотрудника, из них - 67 педагогов:

- от 20 до 29 лет – 16 человек (24%);
- от 30 до 39 лет – 11 человек (17%);
- от 40 до 49 лет – 12 человек (18%);
- от 50 до 59 лет – 13 человек (20%);
- старше 60 лет – 14 человек (21%).

Возраст педагогических работников составляет от 20 и старше 60 лет. Данные представлены на графике.



График 5. Возраст педагогических работников

Как видно из графика, средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Численность педагогического коллектива лицея достаточно стабильна, в учреждении низкая текучесть кадров, на протяжении последних семи лет в коллектив учителей вливаются молодые специалисты, что делает наш коллектив более энергичным и жизнеспособным. Отрадно отметить, что большая часть молодых учителей быстро адаптируется, улавливает особенности стиля работы высокопрофессионального коллектива и активно приобретает опыт.

### Педагогический стаж

- до 5 лет – 16 человек (24%)
- от 6 до 10 лет – 5 человек (8%)
- от 11 до 20 лет – 10 человек (15%)
- от 20 и до 30 лет – 16 человек (24%)

- > 30 лет - 19 человек (29%)

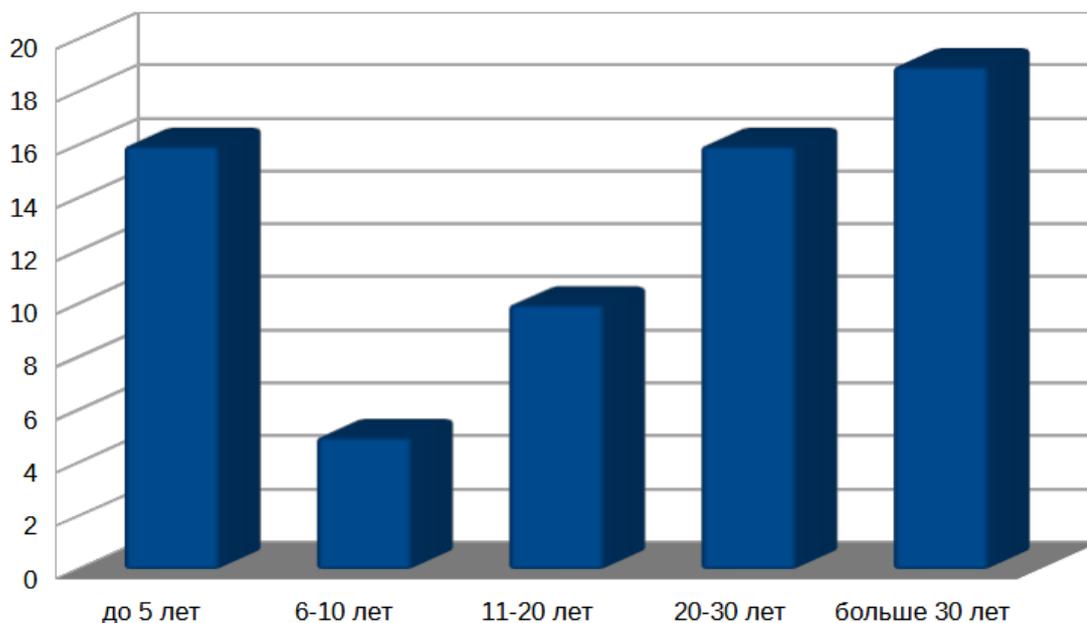


График 6. Педагогический стаж

Высшее образование имеют 58 педагогов, также 8 человек имеют среднее специальное (педагогическое) образование.

В 2023 году прошли педагогическую аттестацию: 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию; 2 - на соответствие должности. 76 % педагогов лицея имеют высшую и первую квалификационную категорию. В коллективе лицея есть резервы повышения уровня квалификации среди учителей начальной школы, английского языка и физкультуры.

#### Сравнительный анализ педагогической квалификации педагогов

Квалификация	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая категория	56%	52%	54%
Первая категории	21%	22%	22%
Соответствие должности	15%	11%	13%
Не аттестованы (мол. спец)	8%	13%	11%

В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Более 70% педагогических работников Лицея имеют квалификационную категорию. Небольшие колебания количества учителей с высшей категорией связаны с выходом учителей на пенсию. Педагогический коллектив Лицея ежегодно дополняется новыми педагогами, в том числе и молодыми специалистами. Как видно из таблицы показатель количества “не аттестованных” учителей и “соответствии с должностью” может стать меньше.

В 2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации

педагогических работников, показывающих стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся. В 2023 году в лицее работали 7 молодых специалистов. Методическими объединениями спланирована работа, с каждым работает опытный наставник. Однако, следует усилить совместную деятельность молодых педагогов и учителей-предметников по взаимопосещению уроков.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом обобщения опыта и совершенствования профессиональных навыков учителя.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что педагоги лицея имеют достаточный уровень профессионализма для того, чтобы решать самые сложные задачи.

За успехи, достигнутые в обучении лицеистов, педагоги удостоились наград различного уровня:

Почетный работник сферы образования РФ; Почетный учитель Ленинградской области, Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования; Почетная грамота Главы Гатчинского муниципального района; Почетная грамота КО ГМР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гатчинском лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гатчинского лицея и требованиями действующего законодательства.

#### ***Основные задачи кадровой политики Гатчинского лицея в 2024 году:***

1. Эффективно использовать мастерство и квалификационный потенциал каждого педагога.
2. Совершенствовать в лицее условия для наиболее полного удовлетворения педагогов своей работой, в которой он может достичь максимального самовыражения.
3. Стимулировать и поддерживать стремление каждого педагога к сохранению достойного морального климата в коллективе.
4. Осуществление скоординированной системы оплаты труда и вознаграждение за его результаты.
5. Особое внимание уделять подготовке управленческих кадров, основанной на текущем долгосрочном планировании.

### **Выводы по разделу 6**

Оценивая кадровое обеспечение Гатчинского лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами для полноценной реализации образовательных программ школы и дополнительного образования, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- кадровый потенциал Гатчинского лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- педагоги лицея ведут инновационную деятельность, активно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- педагогами была проведена большая работа по переходу на ФГОС-2021 г. в соответствии с ФОП на уровне начального, общего и среднего образования;

- педагоги Лицея активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях
- уделяется внимание наставничеству молодых специалистов с целью оказания методической и практической помощи молодым специалистам в вопросах успешной адаптации.

Кадровое обеспечение школы способствует достижению целей реализации основных образовательных программ общего образования всех уровней – начального общего, основного общего, среднего общего образования образования.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2022-2023 учебном году методическая работа Гатчинского лицея строилась согласно плану работы Лицея и плану методической работы на текущий учебный год.

С целью создания условий для повышения педагогического мастерства и профессионального роста педагогических работников, обеспечения эффективности учебного процесса и повышения качества образования в 2022-2023 учебном году организована работа по методической теме “Развитие профессиональных компетентностей педагогов как основы достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС - 2021 и ФООП”.

Методическая работа лицея осуществлялась согласно следующим направлениям деятельности:

1. Работа методического совета Лицея;
2. Работа методических объединений Лицея;
3. Организация и контроль курсов повышения квалификации педагогов;
4. Аттестация педагогических кадров;
5. Работа с молодыми педагогами;
6. Организация посещения и взаимопосещения уроков, факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности учителями и администрацией Лицея;
7. Работа с одарёнными детьми;
8. Организация форм работы, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов (обучающие семинары, вебинары, практикумы) и на обобщение и распространение опыта педагогической деятельности (мастер-классы, публикации методических разработок, участие в конкурсах педагогического мастерства)

В лицее создан методический совет в составе 12 человек.

Методическим советом Лицея были подготовлены и проведены два тематических педагогических совета:

14.03.23. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»

12.12.23. “Развитие профориентационной деятельности лицея”

На базе лицея была организована и проведена научно-практическая конференция "Ключевые изменения, новые возможности в рамках обновленных ФГОС НОО" 29.03.2023

В лицее работают 8 методических объединений.

В 2022-2023 учебном году руководителями ШМО было проведено 22 заседания методических объединений согласно планам работы ШМО текущий учебный год.

В ходе заседаний были рассмотрены общие вопросы: прохождение программного материала учебных предметов, подготовка к ВсОШ, организация и проведение предметных недель, адаптация 1-х, 5-х и 10-х классов, анализ ВШК и административных контрольных работ, подготовка учащихся к ГИА и ВПР, работа над темами самообразования учителей МО, анализ посещенных уроков учителями МО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ начального, основного и среднего образования.

На основе примерных и авторских рабочих программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана с учетом потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Рабочие программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебные материалы, входящие в содержание методического обеспечения образовательного процесса, представлены в таблице.

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось в год</b>
Учебная	32293	16365
Педагогическая	432	36

Учебная литература представлена учебниками, учебными пособиями, альбомами, атласами, хрестоматиями и т.д. К учебной литературе также относятся наглядные пособия, которые имеются в наличии в каждом кабинете в соответствии с предметной направленностью. К учебно-наглядным пособиям относятся плакаты, схемы, рисунки, чертежи, графики, таблицы, диаграммы. Учебно-наглядные пособия имеются не только в печатном, но и представлены в мультимедийном формате. Кроме того, у средств учебной информации также относятся карточки с заданиями, инструктажи к лабораторным и практическим работам, задания в рамках кейсовой технологии.

К педагогической литературе относятся методические пособия, справочная литература, задачки, словари и др. литература.

## **Выводы по разделу 7**

Методические условия, созданные в Гатчинском лицее, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, направлена на реализацию образовательной программы.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение лицея, ее информационно-техническое и материально-техническое оснащение обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования всех уровней – начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Методическая работа строится в соответствии с утвержденным планом.

В лицее созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования педагогов.

Все учащиеся лицея 100% обеспечены учебной литературой.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется Федеральными законами, Указами Президента РФ, Распоряжениями Правительства РФ, Уставом образовательного учреждения, Положением о библиотеке.

Рабочие программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда - 49346 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 10290 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32293 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Таблица 29. Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32293	16365
2	Педагогическая	432	36
3	Художественная	17053	9898
4	Справочная	315	302
5	Языковедение, литературоведение	668	423
6	Естественно-научная	635	273
7	Техническая	327	136
8	Общественно-политическая	368	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

### Анализ соответствия информационно-библиотечной базы требования ФГОС общего образования

**Таблица 30**

№	Наименование	2021 год	2022 год	2023 год
		Сумма, руб.		
1	Художественная литература	67957	2250	35543,00
2	Учебная литература/ учебники	2027900	756549,65	3555964,50

3	Учебные пособия по функциональной грамотности	260822,87	134138,95	0
	ИТОГО:	2356679,87	892938,7	3591507,50

На официальном сайте лицея публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гатчинского лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда - 49346 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 10290 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32293 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Таблица 31. Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32293	16365
2	Педагогическая	432	37
3	Художественная	17053	9898
4	Справочная	315	302
5	Языковедение, литературоведение	668	423
6	Естественно-научная	635	273
7	Техническая	327	136
8	Общественно-политическая	368	45

На официальном сайте лицея публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гатчинского лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## **Выводы по разделу 8**

Обучающиеся лицея обеспечены учебной литературой на 100%. Созданные в МБОУ “Гатчинский лицей №3” условия в полной мере обеспечивают учебно-методической и художественной литературой весь учебный процесс Лицея, а также открытость информации о деятельности образовательной организации, ее доступность и возможность получения обратной связи.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы лицея и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах лицея имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база лицея соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, что подтверждается отсутствием замечаний со стороны контролирующих органов и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы лицея.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

В кабинетах лицея имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база:

Наименование	2021 год (кол. ед.)	2022 год (кол. ед.)	2023 год (кол. ед.)	Примечание
Мультимедийные проекторы	66	66	66	
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	13	14	14	
Компьютеры	187	192	192	168 – для учебных целей

Ноутбук	78	78	103	102 для учебных целей
Принтеры	2	2	2	
Многофункциональное устройство	36	36	61	
Документ-камера	9	12	20	

**Анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС общего образования и динамика её обновления  
(затраты на приобретение учебного оборудования)**

**Таблица 32.**

№	Наименование	2021	2022	2023
		Сумма, руб.		
1	Диктофон, микрофон с наушниками, гарнитура с наушниками, мышь, клавиатура, колонки	126591.73		71220,00
2	Ноутбуки, мониторы, компьютеры	296590	190840,00	1891590,00
3	МФУ, принтеры, проекторы, интерактивные доски, документ камера	562355	451037,27	6321160,00
4	Оборудование специализированных кабинетов (географии, химии, физики, информатики, музыки, биологии)			87940,00
5	Учебная мебель	1008218.4	72444,00	953466,04
6	Комплект видеонаблюдения, видеокамеры	165305		34175,00
Итого:		2159060.13	789206,01	9359551,04

Для осуществления образовательной деятельности в лицее имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- помещения и объекты для организации и проведения учебных занятий и в том числе, специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские:

- ✓ информатики 3 кабинета
- ✓ химии 2 кабинета
- ✓ физики 2 кабинета
- ✓ биологии 2 кабинета
- ✓ ОБЖ
- ✓ математики 7 кабинетов
- ✓ русского языка и литературы 7 кабинетов

- ✓ иностранного языка 9 кабинетов
- ✓ географии
- ✓ экономики 2 кабинета
- ✓ мастерские технологии 4 кабинета
- ✓ музыки
- ✓ начальных классов 16 кабинетов
- спортивные объекты:
  - ✓ спортивные залы
  - ✓ спортивный стадион с футбольной, баскетбольной, волейбольной площадками, беговыми дорожками
- воспитательный блок:
  - ✓ актовый зал
  - ✓ библиотека с читальным залом и персональными ПК для обучающихся
- административные кабинеты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.
- обеденный зал

Кабинеты: химии, физики, ИЗО, биологии, ОБЖ, информатики оборудованы отдельными помещениями, лаборантскими. Лабораторное оборудование - совокупность приборов и технических средств, применяющихся для проведения любых видов лабораторных исследований, по назначению использования: способам получения и отображения результатов лабораторных исследований, а также по степени валидации - подтверждения того, что требования к составу и состоянию исследуемого вещества или веществ удовлетворены. Кабинет ОБЖ оснащен оборудованием, позволяющее полноценно проводить занятия согласно требованиям ФГОС (имеется Тренажер "Максим-11-01", Комплекс для лазерных стрельб по мишеням "РУБИН" ИЛТ-001 "Патриот" и др.)

Лабораторное оборудование, которым оснащен учебный процесс, удовлетворяет следующим назначениям:

1. Общее лабораторное оборудование (Проведение подготовительных и промежуточных манипуляций с веществами до начала или в процессе исследований. Такие приборы призваны смешивать, дробить, измельчать образцы, а также менять их температуру, агрегатное состояние и другие физико-химические свойства).

2. Специальное лабораторное оборудование (Относятся любые лабораторные устройства, характеризующиеся повышенной точностью результатов исследований, а также устройства и средства, требующие особых условий хранения и эксплуатации).

3. Измерительные приборы (Спектрометры и другой измерительный инвентарь, определение количественных физических параметров исследуемого вещества).

4. Аналитическое лабораторное оборудование (Приборы, позволяющие с высокой точностью определять состав веществ: изотопный, элементный и т.д).

5. Испытательное лабораторное оборудование (Это преимущественно роботизированные и компьютеризированные технические средства, позволяющие производить различные химические и физические манипуляции с пробами исследуемого вещества или веществ).

В лицее функционирует 16 кабинетов начальных классов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В лицее обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта,

имеется свой сайт.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию лицея. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений лицея моющими и дезинфицирующими средствами.

Под особым контролем администрации находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправностей. Для создания положительного эмоционального фона учащихся проведен ремонт рекреаций. Стены имеют спокойную цветовую гамму. Поставленные в рекреациях диваны, живые цветы создают атмосферу уюта и комфорта.

Помещения, в которых занимаются дети, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру (система микропроветривания). Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья участников образовательного процесса и поддержания санитарно-гигиенического состояния лицея.

Территория лицея со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами. Установлен домофон с передачей видеосигнала. По периметру установлены видеокамеры.

В лицее имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется лицензированной охранной организацией, ночью техническим персоналом (вахтером).

Лицей оснащен противопожарной сигнализацией, укомплектован необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений лицея при различных ЧС.

С 01.09.2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В лицее создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися:

- для обеспечения доступа в здание лицея оборудован пандус, дверные проемы;
- имеются санитарная комната,
- таблички Брайля, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В лицее имеется собственная столовая на 120 посадочных мест. 100% обучающихся питаются в школьной столовой. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно. Ежегодно в столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное электросушилками для рук и диспенсерами с одноразовыми бумажными полотенцами.

**Таким образом,** за 2023 год израсходовано всего: 15573,1 тыс.руб.

1. Приобретение учебной мебели на сумму 953,5 тыс.руб.(столы и стулья ученические, столы учителя, шкафы для пособий).

2. Приобретение учебной литературы 3555,9 тыс.руб.(учебники)

3. Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования 8787,1 тыс.руб. (компьютеры, документ-камеры, интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства, принтеры, спортивный инвентарь).

**ИТОГО: 9359,5 тыс.руб.**

Проведены ремонтные работы на 2276,6 тыс.руб. в т.ч.:

- ремонт кровли, холодного и горячего водоснабжения, ремонт канализации, укладка линолеума 2276,6 тыс.руб.

## **Вывод по разделу 9**

Образовательный процесс в лицее обеспечивается стабильно развивающейся материально-технической базой.

Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем образовательным программам, а также обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Но между тем остается задача на развитие материально-технической базы, как необходимого условия функционирования и развития образовательного учреждения. А именно, обновление и пополнение новым современным оборудованием. Решение данной задачи может реализоваться через участие организации в грантовых конкурсах.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гатчинский лицей №3» построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в Положении о ВСОКО МБОУ «Гатчинского лицея №3» - [https://lyceum3.spb.ru/sites/default/files/polozhenie\\_o\\_vsoko.pdf](https://lyceum3.spb.ru/sites/default/files/polozhenie_o_vsoko.pdf).

Целями ВСОКО является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Для реализации целей решались следующие задачи:

- формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования в МБОУ «Гатчинский лицей №3» и подходов к его измерению;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;

- развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией.

В соответствии с Положением о ВСОКО оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс.

При реализации плана внутренней оценки качества образования Лицей основывается на следующих принципах:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Для оценки результатов обученности учащихся предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Планом ВСОКО Лицея;
- текущие формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися Лицея основных образовательных программ текущего года, в том числе отдельных их частей или всего объема учебного предмета основных образовательных программ в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов и результатам обученности учащихся школы в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

По результатам данных мониторингов администрацией Гатчинского лицея и учителями-предметниками проводилась аналитическая деятельность, направленная на корректировку качественных показателей сформированности универсальных учебных действий обучающихся через планирование и корректировку построения урока по ФГОС, включение в урочное и внеурочное время заданий формата ВПР, компетентностных заданий, формирование у педагогов умений осуществлять критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных

программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации и ликвидации текущей неуспеваемости и академической задолженности обучающихся, учета результатов учебно-исследовательской деятельности, о переводе обучающихся в МБОУ «Гатчинский лицей №3» <https://drive.google.com/file/d/19xBS7PC8CugpeWyAIPhfQVTUyqkUMo6C/view>.

Внутренняя оценка в Лицее строится на основе планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

В рамках ВСОКО используются электронные формы отчетности, в процесс оценки включены родители (законные представители) посредством участия в контроле успеваемости через систему ГИС СОЛО.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в Лицее явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см. раздел 3). Это результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Ежегодно в образовательной организации проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гатчинском лицее – 98,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93,6 процента.

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) 94,4% и 97,8% соответственно, наблюдается заметный рост степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение 2023 года по всем направлениям образовательной деятельности шел сбор данных и их анализ, который оформлялся в виде информационно-аналитических справок. В конце учебного года сформирован аналитический отчет по всем результатам, который является основой для процедуры самооценки деятельности лицея и публичного доклада директора МБОУ «Гатчинский лицей №3».

Система оценки качества образования в лицее обеспечивает целенаправленность образовательной деятельности и достижение качественных результатов.

## **Выводы по разделу 10**

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в МБОУ «Гатчинский лицей №3» выявлено следующее:

- система ВСОКО построена в соответствии с нормативными требованиями, установленными, в том числе локальным актом учреждения;
- система ВСОКО включает в себя комплекс критериев и показателей оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур;

- оценочные процедуры проводятся согласно плану и охватывают все направления образовательной деятельности Гатчинского лицея.

Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет сохранять и повышать качество образования учащихся.

Произведенный анализ выявил необходимость:

- повышения качества образования на основном уровне обучения;
- совершенствование работы по повышению объективности оценивания учебных результатов школьников, что будет способствовать обеспечению соответствия результатов внешней и внутренней оценки качества образования в МБОУ «Гатчинский лицей №3».

## **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Сегодня осознанный выбор профессии составляет большую часть успеха современного специалиста. В связи с этим СПбГЭТУ «ЛЭТИ» успешно реализует практику ранней профессиональной ориентации школьников, непосредственно участвуя в процессах формирования у школьников осознанного выбора будущей профессии. В 2023 году Гатчинский лицей продолжил плодотворное сотрудничество в рамках проекта «Региональная инновационная площадка» по теме: «Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием инновационных форм и сетевого ресурса». Сотрудничество лицея с ЛЭТИ осуществляется уже не один год. Сегодня сотрудничество осуществляется в рамках реализации регионального инновационного проекта «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк», особенностью которого является привлечение промышленных предприятий к работе «Школа-технопарк». Данная работа является практической основой для подготовки лицеистов к осознанному выбору будущей профессии, мотивированных на освоение профессий инженерно-технической направленности и к реальному участию в научно-техническом прогрессе.

С целью повышения интеллектуального уровня учащихся лицея, обеспечения доступности современных форм образования за счет новейших технологий, повышая рост результатов олимпиадного и интеллектуального движений на федеральном уровне, а также эффективной организации профориентационной работы лицей включился в сетевой интеллектуальный проект "ПоЛЭТелИ с нами". По результатам отборочных турниров чемпионата "ПоЛЭТелИ с нами" команда "Лицей" вышла в финал и результативно приняла участие на региональном заключительном турнире.

Выполняя задачу современного образования - создания единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы молодежного интеллектуального досуга, выявлять интеллектуальных лидеров, а также в обучении к работе в команде, воспитании чувства удовлетворения от проделанной работы, учащиеся лицея уже не первый год успешно принимают участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?». По результатам четырех игр чемпионата в 2023 году две команды лицея заняли первое и второе места и представляли Гатчинский район на чемпионате Ленинградской области.

В 2023 году на базе Гатчинского лицея создан школьный олимпиадный центр.

Основными целями деятельности школьного олимпиадного центра являются:

- создание в ОО эффективной системы подготовки обучающихся к участию во ВсОШ;
- обеспечение результативности участия обучающихся ОО во всех этапах ВсОШ.

Основные задачи центра:

- осуществлять подготовку обучающихся в рамках школьных олимпиадных команд и индивидуальных образовательных маршрутов;
- организовывать проведение школьного этапа ВсОШ, поддерживать подготовку обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ;
- создавать школьный реестр лиц, проявивших выдающиеся способности (потенциальных победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ);
- организовывать мероприятия по чествованию обучающихся и педагогов-наставников, тренеров по результатам участия во ВсОШ и др.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников Гатчинский лицей №3 входит в тройку лучших школ Ленинградской области.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленный отчет о результатах самообследования МБОУ «Гатчинский лицей №3» за 2023 год позволяет сделать следующие **выводы**:

1. МБОУ «Гатчинский лицей № 3» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ленинградской области и Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Гатчинский лицей №3» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Гатчинский лицей №3» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте лицея.

Деятельность МБОУ «Гатчинский лицей №3» в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты настоящего самообследования послужат основанием для определения основных задач деятельности лицея на будущий учебный год.

### ***Планируемые направления работы в 2024 году:***

1. Совершенствование условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов.

2. Совершенствование механизмов внутреннего мониторинга подготовки обучающихся к ВПР, ГИА.

3. Совершенствование форм административного контроля за работой по подготовке обучающихся к ВПР, к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, по объективности оценивания деятельности обучающихся, по информированию родителей о результатах подготовки обучающихся в течение учебного года.

4. Совершенствовать реализацию плана по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

5. Совершенствование системы сопровождения образовательной деятельности обучающихся «группы риска», профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

6. Совершенствование системы сопровождения и поддержки одаренных детей для повышения качества результативности подготовки к региональным и заключительным этапам олимпиад; способствовать выявлению одаренных детей через участие в школьном этапе олимпиады для детей начальных классов.

7. Совершенствовать условия для развития наставничества среди обучающихся.

8. Совершенствовать систему внеурочной деятельности, привлекать сетевых партнеров, в том числе с использованием дистанционных технологий, с целью индивидуализации образовательной деятельности.

9. Совершенствовать работу по формированию у всех участников образовательных отношений ценности здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

10. Совершенствовать материально-техническую базу и инфраструктуру лицея для создания современной школьной образовательной среды.

Эффективная работа по данным направлениям будет способствовать повышению уровня Гатчинского лицея в проекте «Школа Министерства Просвещения».

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	человек	1154	1152	1152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450	448	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577	579	607
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127	125	109
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (51%)	614 59,1%	557 57,2%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,4	4,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	3,9	3,9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80	76	78
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68 (профиль)	62 (профиль)	66 (профиль)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
	класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)			
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10,6%)	7 (6,7%)	7 (8%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11%)	1 (1,8%)	6 (9%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1154 (100%)	1152 (100%)	1152 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	808 (70%)	794 (68,9%)	804 (69,8%)
1.19.1	- муниципального		273 (24%)	242 (21%)	251 (22%)
1.19.2	– регионального уровня		70 (6%)	57 (5%)	61 (5%)
1.19.3	– федерального уровня		30 (2,6%)	23 (2%)	25 (2%)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.19.4	– международного уровня		32 (2,8%)	11 (0,9%)	17 (1%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (8%)	82 (7%)	84 (7,3%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (11%)	125 (11%)	109 (9%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1154 (100%)	1152 (100%)	1152 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (0,8%)	9 (0,78%)	11 (0,96%) )
1.24	<b>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</b>		68	64	67
1.25	– с высшим образованием		62 (91%)	58 (90,6%)	59 (88%)
1.26	– высшим педагогическим образованием	человек	62 (91%)	58 (90,6%)	59 (88%)
1.27	– средним профессиональным образованием		6 (8%)	6 (9%)	8 (12%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (7%)	6 (9%)	8 (12%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		55 (81%)	56 (85%)	51 (76%)
1.29.1	– с высшей	человек (процент)	34 (50%)	33 (50%)	36 (54%)
1.29.2	– первой		15 (22%)	15 (23%)	15 (22%)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
1.30.1	– до 5 лет		17 (25%)	16 (24%)	16 (24%)
1.30.2	– больше 30 лет		23 (34%)	19 (29%)	19 (29%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
	– до 30 лет		15 (22%)	16 (24%)	18 (26%)
1.32	– от 55 лет		19 (28%)	22 (33%)	24 (34%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)	74 (100%)	67 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)	74 (100%)	67 (100%)
<b>2. Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,25	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	28	29
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в	да/нет	да	да	да

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
	том числе наличие в ней:				
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
2.4.2	– медиатеки		да	да	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1154 100%	1152 100%	1161 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,75	3,75	3,75

Анализ показателей указывает на то, что Гатчинский лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что Гатчинский лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

И.о. директора  
МБОУ «Гатчинский лицей №3»

Т.М.Черникова