



**МБОУ «Гатчинский лицей №3»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**директора лицея  
за 2015-2016 учебный год**

## Уважаемые родители, коллеги-учителя!

Стало уже доброй традицией в начале учебного года подводить итоги предыдущего учебного года в области учебной, воспитательной работы, укрепления материально-технической базы лицея.

В течение всего учебного года педагоги лицея внедряли современные педагогические технологии, различные формы диагностической работы, совершенствуя образовательный процесс, обеспечивали получение учащимися доступного и качественного образования. Итогами этой работы стали высокие качественные результаты Всероссийских контрольных работ, которые впервые проводились в конце учебного года в 4-ых классах; успешная сдача экзаменов выпускниками 9 и 11 классов; результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях. Достижение высоких результатов в образовании — следствие кропотливой, напряженной, ежедневной работы всех участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году в лицее обучалось 960 учащихся (в прошлом году — 935). Говоря о численности учащихся, наблюдается устойчивое увеличение количества обучающихся. Этому способствует и активное строительство в микрорайоне лицея. На конец учебного года численность обучающихся начальной школы составила 345 человек. В первый класс пришло 100 первоклассников, было открыто 4 первых класса. Многие первоклассники уже к концу первого триместра адаптировались к новым условиям благодаря учителям 1-ых классов. У 95% первоклассников к концу учебного года способ чтения соответствовал программе. 56% читают выше нормы, 38% - норму и 6% - ниже нормы. Таким образом, можно сделать вывод, что большинство первоклассников успешно освоили программу 1-ого класса.

В 2015-2016 году учащиеся 1 ступени обучения показали успеваемость — 99,7%, качество обучения- 74%, отличников — 24 человека, на «4» и «5» - 182 человек, неуспевающих — 1 человек.

Средние показатели успеваемости и качества знаний в выпускных 4-ых классах 100% и 77% соответственно. В конце учебного года выпускники участвовали во Всероссийских контрольных работах по математике, русскому языку и окружающему миру. Общая успеваемость по русскому языку составила 99%, качество — 92; по математике успеваемость составила 99%, качество - 95%; по окружающему миру: успеваемость — 99%, качество — 91%. Таким образом, результаты Всероссийских контрольных работ показали высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы в соответствии с ФГОС. У 95% сформирован навык полноценного чтения(по сравнению с прошлым годом на 5% выше)

Для создания положительной мотивации, активизации обучающихся, выполняя задачу индивидуального подхода, раскрытия способностей ребенка, начальная школа проводит большую внеклассную работу по предметам: экскурсии, предметные недели, неделю детской книги, литературные викторины и многое другое. С целью привития познавательного интереса ученики привлекались к участию в международных интеллектуальных играх «русский медвежонок», «Кенгуру», «Бобер». Ежегодно выпускники успешно выступают в олимпиадном движении. 5 человек стали победителями и призерами районной олимпиады младших школьников.

С 1 сентября 2015 года в 5-ых классах была начата работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Главная задача лицея в этом направлении — сформировать у ученика новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а задача учителя — создать условия для пробуждения мысли ребенка, мотивировать его к получению новых знаний, наделить обучающегося опытом самостоятельной деятельности, то есть научить учиться.

В лицее почти все учителя (96%), работающие в 5-ых классах, прошли курсы повышения квалификации, проведены различные информационные и методические мероприятия, родительские собрания. Для организации внеурочной деятельности используется межведомственная модель, к реализации которой привлекаются педагоги и библиотекарь школы, родители. Занятость этой деятельностью составляет 100% обучающихся. Она дает возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения каждому ученику.

Качество в 5-ых классах составило 60%, успеваемость -100%. Неудачных нет, но по результатам промежуточной итоговой аттестации возникает ряд вопросов, требующих пристального внимания в 2016/2017 учебном году.

Итоги окончания 215/2016 учебного года в 5-ых классах: 4 класса, средняя наполняемость 29 человек. КАЧЕСТВО — 58,3%, УСПЕВАЕМОСТЬ — 100%.

Итоги окончания учебного года учащимися 7-х классов: 5 классов, средняя наполняемость 27 учащихся. КАЧЕСТВО — 36%, УСПЕВАЕМОСТЬ — 99,3%

Итоги окончания учебного года учащимися 8-ых классов:  
3 класса, средняя наполняемость 26 учащихся. КАЧЕСТВО — 36,4%, УСПЕВАЕМОСТЬ — 100%.

Одна из глобальных задач, определяющей генеральную линию работы лицея, - преодоление падения качественных составляющих обучения в основной и средней школе.

Итоги окончания 2015/2016 учебного года учащимися 10-ых классов: 2 класса, средняя наполняемость 23 ученика. КАЧЕСТВО — 38,3%, УСПЕВАЕМОСТЬ — 100%.

## **9 и 11 классы**

Выпускные экзамены за курс основной школы сдавали 72 учащихся трех 9-ых классов. ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметы по выбору все выпускники основной школы сдали успешно. Исключение — ОГЭ по математике в 9/2 классе: 3 выпускника. Качественная успеваемость по русскому языку составила 98,6% (на 1,6 % выше по сравнению с результатами прошлого года). По сравнению с итогами учебного года результаты улучшились: по итогам экзаменов большинству учащихся удалось повысить свои итоговые отметки.

Экзамен по математике в этом учебном году в содержании не претерпел существенных изменений. Справились полностью 96% сдававших, а после пересдачи — все 100%. Качественная успеваемость составила 85%.

Все экзамены по выбору сданы со 100% успеваемостью. В этом учебном году учащиеся сдавали обязательно 2 экзамена по предметам по выбору. Те из них, кто хотел продолжить обучение в 10-х профильных классах, сдавали экзамены по профилю будущих 10-х классов. На будущий учебный год ситуация меняется, и классным руководителям и учителям-предметникам 9-классников предстоит провести очень серьезную работу по подготовке к ГИА своих учащихся.

Решением педагогического совета и Комиссии по формированию 10-х классов сформированы два 10-х класса: 10/1 — профиль физико-математический и 10/2 — двухпрофильный класс: группа социально-экономическая и группа химико-биологическая.

Выпускные экзамены за курс средней школы сдавали 58 учащихся трех 11-х классов. Обязательными были два экзамена — по русскому языку и математике. Причем по математике экзамен был разделен на два уровня — профильный и базовый. Выпускники могли выбрать любой из уровней или сдавать оба. Наши выпускники набрали в среднем 79,6 балла по русскому языку и 60 баллов по математике (профильный уровень). По русскому языку наиболее высокий балл по лицее составил 100 у Марковой А. (11/2 класс, учитель Керачева Н.Г.); кроме этого, более 90 баллов набрали 8 выпускников (при этом трое набрали 98 баллов, трое — 96 и двое — 91 балл; учителя Комогорова Т.А. и Керачева

Н.Г.) По математике наиболее высокий балл 96 (у Захарова А из 11/1 класса, учитель Барашко Е.А.) и это наиболее высокий результат по ГМР.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ учащиеся 11-х классов сдавали в соответствии с требованиями ВУЗов, в которые они собирались поступать. Средние баллы по лицу предметов по выбору составили: 73 — информатика; 69 — биология; 72 — химия; 78 — английский язык; 67 — обществознание; 59 — литература; 63 — физика; 64 — история; 81 — география. Показатели результатов экзаменов по выбору прежде всего связаны с индивидуальными особенностями и приоритетами различных выпусков, а также профилями выпускаемых классов.

- 100 баллов по географии у Груздевой Валерии (11/1; учитель — Лаппо О.В.) и 92 балла у Семеновы Кристины (11/3)

- 96 баллов по физике у Иванова Дмитрия (11/1; учитель Жабрунова Е.В.)

- 91 балл по информатике у Зачковой Алены (11/1; учитель Черникова А.Г.)

- 91 балл по биологии и 94 балла по химии у Шаталина Дмитрия (11/3; учителя соответственно, Романова И.П., Жалова Е.В.)

Следует отметить работу учителей, подготовивших выпускников средней школы: Комогоровой Т.А., Керачевой Н.Г., Барашко Е.А., Лаппо О.В., Жаловой Е.В., Жабруновой Е.В., Черниковой А.Г., Романовой И.П., Федорченко Т.В., выпускники которых показали наиболее высокие баллы.

Качественная успеваемость параллели 11-х классов в среднем составляет 55% и положительный потенциал 72%. Сохранение средних показателей на протяжении многих лет свидетельствует о стабильности работы лицея в целом. Особо необходимо отметить работу классных руководителей выпускных 9-х и 11-х классов: Жабруновой Е.В., Лаппо О.В., Романовой И.П., Барашко Е.А., Черниковой А.Г. и Комогоровой Т.А.

### **Анализ воспитательной работы**

в 2015/2016 г. воспитательная работа в лицее строилась в соответствии с государственным заказом на качество образования подрастающего поколения. Внеклассные мероприятия, проводимые в рамках внеурочной деятельности, оказывают положительное влияние на интеллектуальное развитие учащихся:

- Предметные недели являются многолетней традицией в лицее. Прошли недели русского языка и литературы, технологии, истории, математики, естествознания, английского языка, родного края.

- Тематические классные часы, проводимые по планам классных руководителей, расширяли круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражение в школьных программах.

- Для популяризации естественно-научных знаний Жабруновой Е.В. был организован просмотр научно-популярных фильмов в мобильном планетарии «Очарование звездного неба»

- В июне в лицее работал математический лагерь, руководитель Черникова Т.М.

- Закрепить и расширить знания, полученные учащимися на уроках, помогают научно-познавательные учебные экскурсии, организуемые педагогами лицея.

Развитие ученического самоуправления — часть системы гражданского воспитания. По инициативе школьного парламента и его активном участии были организованы и проведены:

- день самоуправления;

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;

- традиционный праздник «Посвящение в лицеисты» учащихся 5х классов (19 октября);

- смотр классных уголков;

- праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню 8 марта;

- операция «С Днем Победы»;

акции социальной направленности: «Добрая елка в Константиновском» и «портфель первоклассника».

Основные дела, проводимые в школе в течение года, - это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям К таким делам у нас относятся:

- День знаний;
- День лица;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Новогодние праздники;
- Дни памяти (27 января и 9 мая);
- Праздники «Последнего звонка»;
- Акции гражданской направленности;
- Итоговые линейки по итогам триместра и года.

Становлению общечеловеческих ценностей, формированию активной жизненной позиции способствовали мероприятия, посвященные памятным датам:

- Митинг, посвященный памяти Героя Советского Союза А.И. Перегудова;
- Тематические классные часы гражданско-патриотической направленности: «Урок мира», тематические уроки, посвященные 70-летию Победы.

В 2015/2016 г. лицей приобрел новых социальных партнеров в лице представителей Центра студенческих инициатив «Северо-Запад»

### **Творческая и досуговая деятельность**

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей на базе лицея работали кружки, студии, факультативы, секции, которые органично дополняют формы внеурочной деятельности. Основными направлениями, по которым осуществляется ДО учащихся, являются: научно-техническая, естественно-научная, художественно-эстетическая и спортивная. Кроме этого, за счет средств ДДТ «Журавушка» велись занятия «Экологического кружка», руководитель Чиринская Л.И. Так же на базе лицея работали секции самбо, легкой атлетики, велошкола. В начальных классах велись занятия музыкальной, танцевальной студий, кружка «Живая кисть». Кроме этого, учащиеся лицея активно используют возможности микрорайона, занимаясь в системе дополнительного образования г. Гатчины. Все это создает условия для развития способностей, интересов и формирования ценностных ориентаций детей.

### **Физкультурно-спортивно и оздоровительно-просветительская деятельность**

Одним из наиболее важных направлений является сохранение и укрепление физического здоровья детей. В прошедшем учебном году работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, легкой атлетике, борьбе «Самбо», флорболу. 10 лет подряд команда лицея занимает 1 место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Классными руководителями проводились тематические классные часы по формированию здорового и безопасного образа жизни, игры «Веселые старты», смотр строя и песня, туристические походы. В июне работал летний школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» (директор Шипилова С.И., старшая вожатая Авраменко А.Ю.), в котором физической культуре и спорту уделялось большое внимание

### **Социально-педагогическая работа**

Социально-педагогическая работа в лицее была направлена на решение проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей. В начале года социальным педагогом Шипиловой С.И. совместно с классными руководителями был уточнен социальный паспорт учащихся лицея:

- 5 учащихся составляют «группу риска»;
- 12 человек состоит на внутришкольном учете;

- 8 учащихся опекаемых
- 58 учащихся воспитываются в многодетных семьях;
- выявлено 6 неблагополучных семей из вновь прибывших учащихся 1-х классов;
- 5 семей нуждались в помощи психолога и были направлены на консультацию.

Бесплатным питанием в 2015/2016 году было охвачено 140 учащихся. В школьном летнем оздоровительном лагере отдохнули 120 учащихся с 1 по 8 классы. На конец учебного года состоящих на городском учете учащихся лица нет.

### **Методическая работа**

Решая задачу усиления работы по повышению научно-теоретического и практического уровня классных руководителей в области воспитания детей, на базе лицея были организованы курсы по теме: «Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС». 27 классных руководителей и педагогов получили удостоверения о прохождении данных курсов.

12 апреля на базе лицея в десятый раз прошел районный конкурс «Классный самый классный — 2016». На этом конкурсе наш педагогический коллектив представляла Карельская Н.А., классный руководитель 7-1 класса. Ее программа «Путь к человеку» была признана лучшей и на областном конкурсе.

В этом учебном году уже 68% всех классных коллективов имеют собственные воспитательные программы. В лицее ведется планомерная работа по всем направлениям деятельности, составляющих основу программы «Воспитание как путь к успеху».

### **Анализ процесса информатизации**

Работа лицея по направлению информатизации ведется в соответствии с программой информатизации лицея. Мы шесть лет используем информационные технологии в сетевом управлении лицеем, электронном документообороте и предоставлении электронных услуг, ведутся электронный журнал и дневники, сайт лицея. Гордостью лицея является то, что педагогический коллектив всегда является лидером по внедрению передовых информационных технологий. Мы уже шесть лет успешно накапливаем опыт использования электронного журнала РУЖЭЛЬ. В 2014-2015 учебном году лицей перешел на ведение только электронного журнала. Это требовало ответственной работы каждого учителя. Записи всех учителей (100%) полностью совпадают с выполнением учебного плана. Все методические объединения имеют сайты.

С ростом финансирования процессов информатизации увеличивается оснащенность предметных кабинетов компьютерами. Так за последние 3 года оснащенность кабинетов компьютерами и мультимедийными проекторами увеличилась с 68% до 100%, все кабинеты подключены к сети интернет.

### **Анализ методической работы**

Задачей методической работы в лицее является создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом прост не мог бы работать некачественно. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т. д.

У нас разработана диагностическая карта, в которой каждый учитель дает оценку своей деятельности. Заполнение карты самодиагностики имеет очень важную для учителя цель — представить свои результаты работы для дополнительного поощрения.

### **Работа с одаренными учащимися**

Лицей продолжает удерживать лидерские позиции среди школ Гатчинского района и Ленинградской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Результативность участия в олимпиадах напрямую связана как с качеством проведения урока, так и с организацией этих занятий с учащимися. И хочется поблагодарить многих учителей, что не жалея сил и времени они помогают расширить знания учеников за счет подборки дополнительного материала, разработки олимпиадных задач, проведения индивидуальных консультаций по разбору олимпиадных заданий предыдущих лет. Очень активно и массово наши ребята принимают участие в муниципальном этапе ВОШ. Результаты говорят сами за себя: 102 лицеиста, принимавших участие в муниципальном этапе, заняли 167 первых и призовых мест, из них — 36 побед и 131 призовое место. У 33 учителей дети стали победителями и призерами муниципального этапа.

В будущем году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя.
2. Через систему методических мероприятий обеспечить непрерывное повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства и своевременности прохождения аттестации педагогических кадров.
3. Продолжить работу по реализации и внедрению ФГОС НОО4.
4. Планомерно осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством их участия в конкурсах профессионального мастерства, в интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
9. Подготовить материально-техническую базу к началу учебного года.

Таким образом, подводя итог, можно с уверенностью сказать, что поставленные задачи 2015/2016 учебного года в целом выполнены, чему способствовала спланированная и организованная деятельность администрации лицея и всего педагогического коллектива.

Я очень надеюсь. Что на достигнутых результатах мы не остановимся, а все вместе сделаем их в юбилейном году еще лучше. А это будет возможным только при одном условии — если каждый учитель, каждый родитель проникнется чувством личной ответственности за судьбу, имидж нашего лицея.

И последнее. Давайте с уважением относиться друг к другу, и тогда у нас все получится. Спасибо!