

Аннотация к рабочим программам начальной школы УМК «Система Л. В. Занкова»

Русский язык (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы А. В. Поляковой и Н. В. Нечаевой «Русский язык» (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

Цели и задачи программы.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**: формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука: Учебник по обучению грамоте и чтению. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Я читаю? Я читаю. Я читаю! Тетради к Азбуке. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
3. Нечаева Н. В. Булычева Н. К. Тетради по письму. В 4-х частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Полякова А. В. Русский язык. Учебник для 1, 2, 3, 4 классов. - М.: Просвещение
3. Полякова А. В. Тетради по русскому языку для 2, 3, 4 классов. - М.: Просвещение

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. Из них в 1 классе 165 часов (5 ч. в неделю, 33 рабочие недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель), во 2-4 классах по 170 часов (по 5 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

Литературное чтение (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы В. Ю. Свиридовой, Н. А. Чураковой «Литературное чтение» (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

Цели и задачи программы.

Цель программы «Литературное чтение» – осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно–эстетического опыта младшего школьника

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 1, 2,3, 4 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Хрестоматия по литературному чтению. 1, 2, 3, 4 кл. / Автор-составитель В.Ю. Свиридова. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».
3. Свиридова В.Ю. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение». 1, 2, 3, 4 кл. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 675 часов. Из них в 1 классе 132 часов (4 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-3 классах по 136 часов (по 4 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (по 3ч. в неделю, 34 рабочие недели).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

Математика (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы И. И. Аргинской «Математика» (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

Цели и задачи программы.

Содержание направлено на решение следующих целей и задач и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник 1- 4 класс: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

3. Тетрадь по математике в 2-х частях, Аргинская, корпорация «Федоров» 2013г.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов. Из них в 1 классе 132 часов (4 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 136 часов (по 4 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

Окружающий мир (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казакова (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

Цели и задачи программы.

Содержание направлено на решение следующих целей и задач и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения;

- освоить доступные способы изучения природы и общества;

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. А.А. Казаков, Н.Я. Дмитриева «Мы и окружающий мир 1-4 класс» Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Мы и окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.А. Казаков Корпорация «Федоров» 2013г.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов. Из них в 1 классе 66 часов (2 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 68 часов (по 2 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

Технология (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Н. А. Цирулик (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

Цели и задачи программы.

Цель программы: оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова Технология. Умные руки. Учебник для 1 класса. Издательство: корпорация «Фёдоров»
2. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажные фантазии. Тетрадь для практических работ. 1 класс. Издательство: корпорация «Фёдоров»
3. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова Технология. Уроки творчества. Учебник для 2 класса. Издательский дом «Фёдоров»
4. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажный калейдоскоп. Тетрадь для практических работ. 2 класс. Издательство: корпорация «Фёдоров»
5. Н.А. Цирулик Технология. Твори, выдумывай, пробуй! Учебник для 3 класса. Издательство: корпорация «Фёдоров»
6. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажные вещицы. Тетрадь для практических работ. 3 класс. Издательство: корпорация «Фёдоров»
7. Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э. Технология. Ручное творчество. Учебник для 4 класса. Издательство: корпорация «Фёдоров»
8. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажный мир. Тетрадь для практических работ. 4 класс. Издательство: корпорация «Фёдоров»

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе 33 часа (1 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 34 часа (по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

Изобразительное искусство (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы С. Г. Ашиковой «Изобразительное искусство» (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

Цели и задачи программы.

Целью обучения изобразительному искусству является духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта и эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи курса:

- развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;
- воспитание ценностного отношения к отечественным культурным традициям, уважения к культуре народов других стран;
- реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии ребенка;
- воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства, формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширение общего и художественного кругозора учащихся; развитие наблюдательности в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: учебник для 1, 2, 3, 4 классов / под ред. А.А. Мелик-Пашаева, С.Г. Яковлевой. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Ашикова С.Г. Лаборатория искусства. Альбом заданий и упражнений по ИЗО. 1 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
3. Ашикова С.Г. Учимся у великих художников. Альбом заданий и упражнений по ИЗО. 2 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
4. Ашикова С.Г. Очевидное-невероятное. Альбом заданий и упражнений по ИЗО. 3 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
5. Ашикова С.Г. Красота спасет мир. Альбом заданий и упражнений по ИЗО. 4 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе 33 часов (1 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 34 часов (по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

Музыка (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Г. С. Ригиной «Музыка» (Система развивающего обучения Л. В.

Занкова).

Цели и задачи программы

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:
формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов мира;
развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
обогащение знаний о музыкальном искусстве; *овладение* практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачами курса музыки, построенного на сформулированных выше основах и ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:

- формирование основ музыкальной культуры, расширение представлений детей о мире музыкального искусства и роли музыки в жизни человека;
- развитие интереса младших школьников к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям разных стилей, жанров;
- развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, понимание детьми образной природы музыки, формирование умений создавать музыкальный образ в исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации, при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций;
- развитие художественного вкуса, музыкально-творческих способностей учащихся;
- воспитание в процессе эмоционального восприятия и исполнения музыки нравственных позиций ребенка, его общекультурной и гражданской идентичности с учетом культурного разнообразия российского общества;
- формирование уровня освоения системы знаний, представлений и способов действий, достаточного для дальнейшего музыкально-эстетического образования и самообразования.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Ригина Г.С. Музыка: Учебник для 1, 2, 3, 4 классов. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Ригина Г.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для 1, 2, 3, 4 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе 33 часов (1 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 34 часов (по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк.

Цели и задачи программы

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. А.Я. Данилюк, А.А. Логинова, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Программы образовательных учреждений. А.Я. Данилюк., Москва, «Просвещение», 2011
3. Основы светской этики .Учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2012.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение ОРКСЭ в начальной школе выделяется 34 часа в 4 классе (по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.