

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ «ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3»**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
на 2016-2017 учебный год**

*1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана*

Учебный план (УП) лицея является составной вариативной частью образовательной программы лицея для уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

УП лицея на 2016-2017 учебный год разработан с учётом преемственности с УП на 2015-2016 учебный год. При создании УП основополагающими документами являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) с изменениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707 и приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357, от 21 марта 2014 года №213;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644)
- Федеральный БУП и примерные УП для ОУ РФ, реализующими программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74)
- Прядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.04.2015 г.
- Инструктивно-методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2016-2017 учебном году»
- Устав и внутренние приказы лицея

## 2. Характеристика особенностей УП уровня начального общего образования

### 2.1. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) на 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 21 час./нед.;

Продолжительность учебного года: 2-4 класс -34 учебные недели, 23 час./нед.;

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце

Для реализации учебного плана 2016-2017 учебного года лицей имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся.

### 2.2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 марта 2014 года № 253** и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 апреля 2014 года № 08-548**.

Часы, из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение:

-в 1-4 классах на изучение «**Русского языка**» - 2 часа

-в 1-3 классах на изучение «**Литературного чтения**» - 2 часа

-в 4 классе на изучение «**Литературного чтения**» - 1 час

Курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

**Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления родителей. На основании произведённого выбора во всех 4-ых классах введён курс «Основы светской этики» - 4-1, 4-2, 4-3 классы.**

### 2.3. Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	3	102	3	102	3	102	3	405	12
	Литературное чтение	66	2	68	2	68	2	68	2	270	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	68	2	68	2	68	2	204	6
Математика и информатика	Математика	132	4	136	4	136	4	136	4	540	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2	68	2	68	2	68	2	270	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	34	1	34	1
Искусство	Музыка	33	1	34	1	34	1	34	1	135	4
	Изобразительное искусство	33	1	34	1	34	1	34	1	135	4
Технология	Технология	33	1	34	1	34	1	34	1	135	4
Физическая культура	Физическая культура	99	3	102	3	102	3	102	3	405	12
<b>Итого:</b>		<b>561</b>	<b>17</b>	<b>646</b>	<b>19</b>	<b>646</b>	<b>19</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>2533</b>	<b>75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Филология	Русский язык	66	2	68	2	68	2	68	2	270	8
	Литературное чтение	66	2	68	2	68	2	34	1	236	7
<b>Итого:</b>		<b>132</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>506</b>	<b>15</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>3039</b>	<b>90</b>

### 2.4. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

Для обучающихся 2-4 классов устанавливаются следующие формы и сроки промежуточной аттестации:

- комбинированные (триместровые) контрольные работы (ноябрь, февраль)
- итоговые комплексные работы (декабрь, апрель)
- итоговые контрольные работы в тестовой форме (декабрь, май)
- творческие и исследовательские проекты (апрель)
- проверка техники чтения (декабрь, май)

Для обучающихся 1 классов устанавливаются следующие формы и сроки промежуточной аттестации:

- диагностические работы по русскому языку и математике (май)
- итоговые комплексные работы (апрель)
- проверка техники чтения (март, май)

**2.5. Приложение: учебно-методические комплекты (УМК)**

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Гатчинский лицей №3» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через следующие учебно-методические комплекты:

<i>Класс</i>	<i>Количество классов</i>	<i>УМК</i>
1-3, 2-3, 3-2, 4-2	4	«Планета знаний»
2-2, 4-3	2	«Гармония»
1-2, 2-4, 3-3	3	«Начальная школа XXI века»
1-1, 2-1, 3-1, 4-1	4	Система Л.В.Занкова
1-4	1	«Школа России»
<b>Итого</b>	<b>14</b>	

### 3. Характеристика особенностей УП уровня основного общего образования и среднего общего образования

#### **3.1 Организационно-педагогические условия реализации учебного плана уровня основного общего образования.**

В УП сохраняется в необходимом объёме содержание образования для каждого уровня образования. При этом соблюдается преемственность между уровнями, параллелями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – триместры, в 5-9 классах оценивание производится по триместрам.

УП предусматривает возможность корректировки в зависимости от наличия кадрового обеспечения без ущерба для выше изложенного.

Вариативная часть УП распределяется:

- Для углублённого изучения отдельных предметов;
- Для коррекции знаний обучающихся.

В целом содержание УП учитывает педагогические возможности лицея, материально-техническое оснащение, а также зависит от социального заказа лицею, пожеланий родителей и традиций лицея.

#### **3.2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования**

В 2016-2017 учебном году лицей работает в 5 – 11 классах в режиме 6-дневной недели.

Продолжительность учебного года, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся закреплены соответствующими приказами и нормативными актами на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях.

#### **Учебный план уровня основного общего образования**

Основная школа состоит из 20 классов: 5<sup>1-4</sup>, 6<sup>1-4</sup>, 7<sup>1-4</sup> (общеобразовательные программы, обеспечивающие преемственность программ с углублённым изучением предметов лицейской ОП); 8<sup>1-5</sup>, 9<sup>1-3</sup> (общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по отдельным предметам физико-математического, естественнонаучного, филологического, англо-экономического, технологического профилей).

С 01.09.2015 г. 5 и 6 классы обучаются по ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В учебном плане 7-9 классов федеральный компонент составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, а региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 25%.

Часы регионального и школьного компонента распределяются:

- На увеличение количества часов по предметам федерального компонента для реализации соответствующих государственных программ и составленных на их основе рабочих программ;
- На включение в УП дополнительных (по запросам обучающихся) учебных курсов.  
(Более подробно рассмотрено по каждой параллели отдельно.)

5 классы

Недельная нагрузка составляет 32 ч.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех 5-х классах добавлен 1 ч на математику, 1 ч на обществознание, 1 ч на информатику, 1 ч на русский язык. В 5<sup>1</sup> классе – 1 ч на физику; в 5<sup>2,3</sup> классах – 1 ч на химию; в 5<sup>4</sup> классах – 1 ч на экономику. Цели введения данных курсов:

- Реализация государственной программы (математика, русский язык)
- Пропедевтика соответствующих курсов в профильной школе (физика, химия, экономика)
- Расширение образовательного пространства и удовлетворение образовательных потребностей, а также предусматривается надпредметный характер курса (информатика).

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в учебные программы курсов истории, обществознания модуля, содержащего вопросы духовно-нравственного воспитания.

## Учебный план для 5-х классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 <sup>1</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>3</sup>	5 <sup>4</sup>
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
ОДНКНР		0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Математика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	Русский язык	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	Физика	1	0	0	0
	Химия	0	1	1	0
	Экономика	0	0	0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

6 классы

Недельная нагрузка составляет 33 ч.

В 6-х классах продолжается пропедевтика профилей обучения, определённых в прошедшем учебном году. С этой целью в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы во всех классах для продолжения изучения пропедевтического курса информатики (1 ч). В 6<sup>2,3,4</sup> классах добавлен 1 ч на изучение математики для реализации государственной программы на 204 ч, 1 ч на английский язык и 1 ч на экономику; в 6<sup>1</sup> классе – 2 ч на математику и 1 ч на физику.

## Учебный план для 6-х классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	6 <sup>3</sup>	6 <sup>4</sup>
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
ОДНКНР		0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		2	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Английский язык		0	1	1	1
Физика		1	0	0	0
Экономика		0	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



7 классы

Недельная нагрузка составляет 35 ч.

Во 7<sup>2,3,4</sup> классах из компонента образовательного учреждения добавлен 1 ч на изучение курса алгебры к федеральному компоненту (суммарно получается 4 ч) для реализации государственной программы на 136 ч, в 7<sup>1</sup> классе – 2 ч на изучение алгебры для подготовки к профильному изучению математики. Продолжается изучение пропедевтического курса информатики (1 ч). Часы регионального компонента распределены на изучение русского языка (1 ч) и пропедевтического курса химии (1ч), что позволяет сформировать у учащихся знания и умения для изучения основного курса химии. Для подготовки к профильному изучению отдельных предметов введены: в 7<sup>2</sup> классе – 1 ч на изучение экономики; в 7<sup>3-4</sup> классах – 1 ч на изучение черчения. На этом этапе во всех 7-х классах решается выбор дальнейшего образовательного маршрута в 8-ом и 9-ом классе.

## Учебный план для 7-х классов на 2016/2017 учебный год

Компонент ФБУП	Учебные предметы	7 <sup>1</sup>	7 <sup>2</sup>	7 <sup>3</sup>	7 <sup>4</sup>
Федеральный	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
	Математика (алгебра)	3	3	3	3
	Математика (геометрия)	2	2	2	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	ИЗО	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
	Физкультура	3	3	3	3
	Технология	2	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Региональный, компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	1	1
	Математика (алгебра)	2	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
	Черчение	0	0	1	1
	Химия	1	1	1	1
	Экономика	0	1	0	0
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

8 классы

Недельная нагрузка составляет 36 ч.

К основной задаче организации учебной деятельности добавляется задача предпрофильной подготовки и ориентации обучающихся. Решаются эти задачи, исходя из уровня подготовленности обучающихся и их личностных запросов. В 8<sup>2-5</sup> классах традиционно добавлен из компонента образовательного учреждения 1 ч на изучение алгебры (реализация государственной программы на 136 ч). Для реализации предметной области «Технология» введен 1 ч на изучение черчения. Традиционно в 8-х классах завершается изучение курса музыки (1 ч), разработанного на основе примерной программы Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Музыка» под рук. Д.Б.Кабалевского, что полностью обеспечивает выполнение Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по модулю «Музыка» в образовательной области «Искусство». В 8<sup>1</sup> математическом классе для реализации программы углублённого изучения математики добавлены: 2 ч на алгебру и 1 на геометрию; также с целью пропедевтики физико-математического профиля добавлен 1 ч на физику. В 8<sup>2</sup> англо-экономическом классе добавлены: 1 ч на изучение английского языка для пропедевтики программы углублённого изучения и 2 ч на изучение экономики. В 8<sup>3-5</sup> технологических классах добавлены 1 ч на химию и 2 ч на технологию.

## Учебный план для 8-х классов на 2016/2017 учебный год

Компонент ФБУП	Учебные предметы	8 <sup>1</sup>	8 <sup>2</sup>	8 <sup>3</sup>	8 <sup>4</sup>	8 <sup>5</sup>
Федеральный	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
	Английский язык	3	3	3	3	3
	Математика (алгебра)	3	3	3	3	3
	Математика (геометрия)	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
	География	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1	1
	Физкультура	3	3	3	3	3
	Черчение	1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1	1	1
		<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Региональный, компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	1	1	1
	Английский язык	0	1	0	0	0
	Математика (алгебра)	2	1	1	1	1
	Математика (геометрия)	1	0	0	0	0
	Физика	1	0	0	0	0
	Химия	0	0	1	1	1
	Технология	0	0	2	2	2
	Экономика	0	2	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

9 классы

Недельная нагрузка составляет 36 ч.

Из школьного компонента в федеральный в 9<sup>1</sup> математическом классе увеличено количество часов на углублённое изучение математики (суммарно стало: алгебра – 6 ч, геометрия – 3 ч) и добавлен 1 ч на физику для предпрофильной подготовки соответствующего профиля следующего уровня образования. В 9<sup>2</sup> филологическом классе увеличено количество часов на предпрофильную подготовку по соответствующему профилю: суммарно 6 ч – на английский язык; 2 ч- на русский язык; в 9<sup>3</sup> естественнонаучном классе добавлены часы на предпрофильную подготовку: 1 ч на физику и 2 ч на химию, 2 ч на математику (цель – коррекция знаний для успешного выхода на ОГЭ).

Во всех 9-х классах проводится профориентационная работа, психолого-педагогическая диагностика, рейтинговая оценка достижений обучающихся.

## Учебный план для 9-х классов на 2016/2017 учебный год

Компонент ФБУП	Учебные редметы	9 <sup>1</sup>	9 <sup>2</sup>	9 <sup>3</sup>
Федеральный	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
	Английский язык	3	3	3
	Математика (алгебра)	3	3	2
	Математика (геометрия)	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2	2
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Физика	2	2	3
	География	2	2	2
	Биология	2	2	2
	ИЗО	1	1	1
	Химия	2	2	2
	Физкультура	3	3	3
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Региональный, компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	2	1
	Английский язык	0	3	0
	Математика (алгебра)	3	1	1,5
	Математика (геометрия)	1	0	0,5
	Физика	1	0	1
Химия	0	0	2	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования**

Для обучающихся 5 – 6 классов устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- Комбинированные контрольные работы;
- Тестовые работы обобщающего характера;
- Диктанты (с дополнительным заданием);
- Техника чтения;
- Творческий и исследовательские проекты.

Для обучающихся 7 классов устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- Письменные контрольные работы;
- Тестовые работы обобщающего характера;
- Диктанты (с дополнительным заданием);

Для обучающихся 8 – 9 классов устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- Письменные работы в формате КИМ, предлагаемых при проведении ГИА;
- Устные тематические (в том числе обобщающие) зачёты;
- Проектные (исследовательские) работы.

Кроме того, во всех 8 – 9 классах используется рейтинговая система оценки учебных достижений.

**3.4. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования**

**Учебный план уровня среднего общего образования**

Средняя школа лицея состоит из 4 классов: 10<sup>1,2</sup>; 11<sup>1,2</sup>. УП составлен с учётом профиля каждого класса.

УП среднего общего образования призван обеспечить:

- Освоение углублённых (или повышенного профильного уровня) программ по ряду предметов;
- Освоение обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы и дополнительной подготовки по профилю обучения;
- Обоснованный и осознанный выбор выпускником лицея продолжения обучения в профессиональном учебном заведении

При выборе образовательного маршрута при переходе из основной в среднюю школу обучающийся выбирает не менее двух предметов на профильном уровне (при этом один из предметов может изучаться на углублённом уровне). В случае, если предметы, входящие в инвариантную часть БУПа изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

УП классов всех профилей сохраняет базовый компонент содержания образования, что необходимо как для личностного развития выпускника, так и для сохранения его конкурентоспособности в случае изменения жизненных планов, связанных с продолжением образования в профессиональном учебном заведении.

Часы регионального и школьного компонента используются:

- На изучение учебных предметов федерального компонента на углублённом (профильном) уровне;
- На изучение элективных курсов, дополняющих профильные предметы;
- На расширение содержания учебных предметов, входящих в образовательную область «Естественнознание» для сохранения классической академической системы знаний.

УП физико-математического профиля (10<sup>1</sup>, 11<sup>1</sup> классы)

Профиль обеспечивается изучением на углублённом уровне курсов «Алгебра и математический анализ» (5 ч) и «Геометрия» (3 ч); на профильном уровне изучаются курсы «Физика» (5 ч), «Информатика и ИКТ» (3 ч в 10 классе и 4 ч в 11 классе). Дополняет профильную область элективный курс «Прикладная математика», основная цель которого расширить представления о связи математики и информатики в вычислительной практике и дополнить образовательную область «Математика» в целом.

УП химико-биологического профиля (группы в 10<sup>2</sup> и 11<sup>2</sup> классах)

Профиль обеспечивается изучением на углублённом уровне курса «Химия» (5 ч) и «Биология» (3 ч); на профильном уровне курсов «Алгебра и начала анализа» (4 ч) и «Геометрия» (2 ч). Для усиления профильной области добавлены элективные курсы: «Химия: решение задач» (1 ч), «Прикладная математика» (1 ч). Также в 11 классе добавлен элективный курс по биологии (1 ч).

УП англо-экономического профиля (группа в 11<sup>2</sup> класс)

Профиль обеспечивается изучением углублённым уровне предмета «Английский язык» (6 ч); на профильном уровне «Алгебра и начала анализа» (4 ч), «Геометрия» (2 ч), «Экономика» (3 ч), «Обществознание» (3 ч). Для усиления профильной области добавлен элективный курс «Прикладная математика» (1 ч), основная цель которого показать применение математики для решения практических задач.

УП социально-экономического профиля (группа в 10<sup>2</sup> классе)

Профиль обеспечивается изучением на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа» (4 ч), «Геометрия» (2 ч), «Обществознание» (3 ч), «Экономика» (3 ч), «Право» (2 ч). Для усиления профильной области добавлен элективный курс «Прикладная математика» (1 ч), основная цель которого показать применение математики для решения практических задач.

Изучение учебного предмета «География» (2 ч) завершается в 10 классе.

Компонент ФБУП	№ пп	Предмет	10 <sup>1</sup> Физико-математический	10 <sup>2</sup> Социально-экономическая 1 группа	10 <sup>2</sup> Химико-биологическая 2 группа
Федеральный	<i>БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>				
	1	Русский язык	1	1	
	2	Литература	3	3	
	3	Английский язык	3	3	
	4	История	2	2	
	5	Обществознание (включая экономику и право)	2	0	2
	6	Физика	0	2	
	7	Химия	2	2	0
	8	Биология	1	1	0
	9	Физкультура	3	3	
	10	ОБЖ	1	1	
	11	Информатика и ИКТ	0	2	
	12	География	2	2	
	<i>ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>				
	13	Математика (алгебра и мат. анализ)	5	4	
	14	Математика (геометрия)	3	2	
	15	Физика	5	0	0
	16	Обществознание	0	3	0
	17	Экономика	0	3	0
	18	Информатика и ИКТ	3	0	0
	19	Химия	0	0	5
20	Биология	0	0	3	
21	Право	0	2	0	
Региональный, компонент образовательного учреждения	22	Прикладная матем.	1	1	0
	23	Химия (решение задач)	0	0	1
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Компонент ФБУП	№ пп	Предмет	11 <sup>1</sup> Физико-математический	11 <sup>2</sup> Англо-экономическая 1 группа	11 <sup>2</sup> Химико-биологическая 2 группа
Федеральный		<i>БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>			
	1	Русский язык	2		2
	2	Литература	3		3
	3	Английский язык	3	0	3
	4	История	2		2
	5	Обществознание (включая экономику и право)	2	0	2
	6	Физика	0		2
	7	Химия	2	2	0
	8	Биология	1	1	0
	9	Физкультура	3		3
	10	ОБЖ	1		1
	11	Информатика и ИКТ	0		2
		<i>ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</i>			
	12	Математика (алгебра и мат. анализ)	5		4
	13	Математика (геометрия)	3		2
	14	Физика	5	0	0
	15	Обществознание	0	3	0
	16	Экономика	0	3	0
	17	Информатика и ИКТ	4	0	0
	18	Химия	0	0	5
19	Биология	0	0	3	
20	Английский язык	0	6	0	
Региональный, компонент образовательного учреждения	21	Прикладная матем.	1		1
	22	Химия(решение задач)	0	0	1
	23	Биология	0	0	1
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### 3.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

Для обучающихся 10 – 11 классов устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- Письменные работы в формате КИМ, предлагаемых при проведении ГИА;
- Устные тематические (в том числе обобщающие) зачёты;
- Проектные (исследовательские) работы.