

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в  
начальной школе по УМК «Начальная школа XXI века»**

**МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2012 г. и авторской программы В. Н. Рудницкой «Математика», утвержденной МО РФ (Москва: Вентана-Граф, 2012)

***Цели и задачи обучения математике***

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- Предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к знаниям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и

обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию целей начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсально действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

### ***Учебно- методический комплект***

1.Математика: 1-4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2

ч. Ч.1 / В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А. Рыдзе. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-

Граф, 2012. – 128 с.: ил.: вкл. – (Начальная школа XXI века).

2.Математика: 1-4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / В.Н. Рудницкая. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 144 с.: ил.: вкл. – (Начальная школа XXI века).

3.Математика: 1-4 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э.Кочурова.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. – 48 с.: цв.ил. – (Начальная школа XXI века).

4.Математика: 1-4 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э.Кочурова.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. – 64 с.: цв.ил. – (Начальная школа XXI века).

5.Математика: 1-4 класс: рабочая тетрадь №3 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н.Рудницкая.- 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. – 96 с.: цв.ил. – (Начальная школа XXI века).

6.Математика: программа: 1-4 классы / В.Н.Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 128 с.: ил.

7.Математика: 1-4 класс: методика обучения / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А.Рыдзе. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 352 с.: ил.

8Математика: устные вычисления: 1-4 классы: методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 192 с.: ил.

### *Место курса математики в учебном плане*

Общий объем времени, отводимого на изучение математики в 1-4 классах, составляет 536 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч (33 учебных недели).

Класс	Количество часов	Количество часов
	в неделю	в год
1	4	132
2	4	136
3	5	136
4	5	136

В программах даны описания ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, требования к уровню подготовки учащихся.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по русскому языку для общеобразовательных школ и авторской программы С.В.Иванова «Русский язык», утвержденной МО РФ (Москва: Вентана-Граф, 2011) в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального образования.

### **Цели и задачи обучения русскому языку**

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской.**

**Социокультурная цель** изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая

письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

-грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

-навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;

-разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;

-научить правильной речи - это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

**Научно-исследовательская цель** реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы. Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения.

Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка. Уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма.

Уроки блока «Развитие речи» призваны совершенствовать коммуникативные умения учащихся в условиях устного и письменного общения.

Такое структурирование курса позволяет успешно реализовать не только цели развития логического и абстрактного мышления, но и решить практические задачи по формированию навыка грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся, сделать ученика субъектом обучения, когда

на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет, избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

### ***Учебно- методический комплект***

- Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1 / Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2012. – 160 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).
- Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2012. – 160 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).
- Прописи №1 к учебнику «Букварь»: 1 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений / М.М.Безруких, М.И.Кузнецова. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 64 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Прописи №2 к учебнику «Букварь»: 1 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений / М.М.Безруких, М.И.Кузнецова. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 64 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Прописи №3 к учебнику «Букварь»: 1 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений / М.М.Безруких, М.И.Кузнецова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 80 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Русский язык:1-4класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В. Иванова. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- Иванов С. В. Русский язык: 1 -4 класс: рабочая тетрадь №1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2012

### **Место предмета в учебном плане.**

В 1-ом классе минимальное количество часов на изучения предмета «Русский язык» — 54, максимальное - 74. При завершении букварного периода к концу третьей четверти, на изучение русского языка отводится 54 часа. Во 2-ом, 3-ем данной программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю (170 часов в год). Общее количество часов за курс обучения - 610 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5	54-74
2	5	170
3	5	170
4	5	170

В программах даны описания ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, требования к уровню подготовки учащихся.

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Рабочие программы по предмету «Окружающий мир» составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 2009.

#### *Цели и задачи курса*

Основная цель обучения предмету Окружающий мир в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на решение следующих задач:

- способствовать формированию представлений о природе человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитию целостного восприятия окружающего мира;

- способствовать осознанию учащимися связей в природном и социальном мире, способствовать формированию общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, фиксировать результаты наблюдений);

-способствовать формированию элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладению знаниями, превышающими минимум содержания образования;

- способствовать социализации ребёнка, воспитанию эмоционально – положительного взгляда на мир, формированию нравственных и эстетических чувств.

### ***Учебно-методический комплект***

Учебные программы по предмету «Окружающий мир» составлены на основе программы «Начальная школа 21 века» в соответствии с учебником Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир» в соответствии с учебно-методическим комплектом, который в себя включает:

- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 класс.-М.: Вентана-Граф.
- Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. – М.: Вентана-Граф
- Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф.

### ***Описание места учебного предмета***

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	66
2	2	68
3	2	68
4	2	68

В программах даны описания ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, требования к уровню подготовки учащихся.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочие программы по предмету «Литературное чтение» составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 2009.

### *Цели и задачи курса*

Курс литературного чтения построен с учетом следующих концептуальных положений: изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и основных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма); в результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности и универсальных умений; содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка. Характерной чертой данной программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» обучения работе с произведением и книгой. При изучении произведений постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению. В программе не выделяются отдельно уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых комплексно решаются все задачи литературного образования младших школьников: формируются читательские умения, решаются задачи эмоционального и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания.

**Основная цель** курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для формирования правильной читательской деятельности.



### **Задачи курса «Литературное чтение»:**

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
- расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство».

### ***Учебно-методический комплект***

Учебные программы по предмету «Литературное чтение» составлены на основе программы «Начальная школа 21 века» в соответствии с учебником Л.А.Ефросинина «Литературное чтение» в соответствии с учебно-методическим комплектом, который в себя включает:

- Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 класс.- М.: Вентана-Граф.
- Ефросинина, Л. А., Оморокова, М. И. Литературное чтение. – М.: Вентана-Граф.
- Ефросинина, Л. А., Оморокова, М. И. Литературное чтение. Хрестоматия. – М.: Вентана-Граф.
- Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф.

### ***Описание места учебного предмета***

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	4	132
2	4	136

3	4	136
4	3	102

В программах даны описания ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, требования к уровню подготовки учащихся.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

Рабочие программы по предмету «Технология» составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 2009.

### *Цели и задачи курса*

Учебный предмет «Технология» в начальной школе обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках технологии у младших школьников закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

Основная цель предмета – обеспечить реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей,

- художественно- конструкторской деятельности;
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
  - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
  - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### ***Учебно-методический комплект***

Учебные программы по предмету «Технология» составлены на основе программы «Начальная школа 21 века» в соответствии с учебником Е.А.Лутцева «Технология» в соответствии с учебно-методическим комплектом, который в себя включает:

- Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. 1-4 класс.-М.: Вентана-Граф.
- Лутцева Е.А. Технология. – М.: Вентана-Граф.
- Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф.

### ***Описание места учебного предмета***

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34

В программах даны описания ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, требования к уровню подготовки учащихся.

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочие программы по предмету «Изобразительное искусство» составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 2009.

### *Цели и задачи курса*

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи курса:

- обеспечить обязательный минимум содержания федерального компонента начального общего образования по предметам «Изобразительное искусство»;
- содействовать развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусств, окружающего мира;
- способствовать освоению первичных знаний по разнообразию и специфике видов и жанров профессионального и народного искусства (графика, живопись, декоративно-прикладное, архитектура, дизайн);
- содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей, средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях; воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважению к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной

культуре;

- способствовать формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных, проектных, конструкторских способностей на основе творческого опыта в области пластических искусств и народно-художественных промыслов

### ***Учебно-методический комплект***

Учебные программы по предмету «Изобразительное искусство» составлены на основе программы «Начальная школа 21 века» в соответствии с учебником Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. «Изобразительное искусство» в соответствии с учебно-методическим комплектом, который в себя включает:

- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 класс.-М.: Вентана-Граф.
- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. – М.: Вентана-Граф.
- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф.

### ***Описание места учебного предмета***

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34

В программах даны описания ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, требования к уровню подготовки учащихся.

## МУЗЫКА

Рабочие программы по предмету «Музыка» составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – 2009.

### *Цели и задачи курса*

**Целью** уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Основные задачи уроков музыки.

1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца.
2. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.
4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса- основы приобщения к искусству.
5. Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
6. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
7. Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.
8. Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическом движении и импровизации.

**Достижение целей общего музыкального образования** происходит через систему ключевых *задач личностного, познавательного коммуникативного и социального развития*. Это позволяет реализовать содержание обучения во взаимосвязи с теми способами действий, формами общения с музыкой, которые

должны быть сформированы в учебном процессе.

### ***Учебно-методический комплект***

Учебные программы по предмету «Музыка» составлены на основе программы «Начальная школа 21 века» в соответствии с учебником В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. «Музыка» в соответствии с учебно-методическим комплектом, который в себя включает:

- Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Рабочие программы. 1-4 класс.-М.: Вентана-Граф.
- Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. – М.: Вентана-Граф.
- Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф.

### ***Описание места учебного предмета***

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34

В программах даны описания ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, требования к уровню подготовки учащихся.