

**Примерный регламент
организации образовательной деятельности МБОУ «Гатчинский лицей №3»
в рамках сетевого взаимодействия**

1. Настоящий Примерный регламент организации образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – регламент, ОО) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.01.2014г. №19-94/14-0-0 «О развитии сетевой формы реализации общеобразовательных программ в муниципальных системах образования Ленинградской области»;
- Порядком организации сетевой формы реализации образовательных программ в системе образования Гатчинского муниципального района, утверждённым приказом Комитета образования ГМР № 374 от 28.12.2013г.
- локальными актами по сетевой форме реализации образовательных программ ОО.

2. Настоящий Примерный регламент устанавливает процедуру организации образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия, т.е. объединения нескольких общеобразовательных организаций (*основные организации*) вокруг МБОУ «Гатчинский лицей №3» (далее - лицей) (*ресурсная организация, базовая школа*), обладающей достаточным материальным и кадровым потенциалом.

3. Основными целями деятельности лицея являются максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся муниципального района в качественном изучении программ среднего общего образования профильного уровня.

4. Инициаторами использования сетевой формы реализации образовательной программы могут быть:

- руководитель и (или) коллегиальный орган управления образовательной организации, предусмотренный ее уставом;
- органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя.

5. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций не влечет за собой изменений в порядке и нормативах финансирования общеобразовательных организаций, помимо дополнительной оплаты труда сетевому учителю.

6. Управление сетевым взаимодействием в сфере образования муниципального района в текущем учебном году осуществляется следующим образом:

- по результатам мониторинга образовательных потребностей обучающихся проводится анализ имеющихся ресурсов для реализации профильного обучения в муниципальном районе **в период с декабря по апрель**;
- обеспечивается максимально-возможное приведение ресурсов образовательных организаций в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса

и содержательным наполнением учебных программ федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом образовательных потребностей обучающихся;

- определяется целесообразность сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, открытия классов профильного обучения по заявляемым учебным предметам;
- в соответствии с располагаемыми образовательными ресурсами принимается решение об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и вариант (модель) профильного обучения в системе образования муниципального района с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- организуется информирование участников образовательного процесса об имеющихся ресурсах профильного обучения (о перечне общеобразовательных организаций, в которых открываются классы профильного обучения, с указанием перечня образовательных услуг в них, учебных предметов, предлагаемых для изучения на профильном уровне);
- обеспечивается контроль за комплектованием профильных классов (групп), уточняется возможность организации обучения в базовой школе обучающихся из других общеобразовательных организаций, организуется работа по составлению базовыми школами скоординированных для сети списка профильных учебных групп, учебных планов и учебного расписания среднего общего образования;
- с учетом комплектования групп утверждается учебная нагрузка педагогических работников (сетевых учителей) общеобразовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

7. Лицей как ресурсная организация (базовая школа):

в течение июня – августа текущего года

- по согласованию с органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района, определяет количество обучающихся из других общеобразовательных организаций по каждому предмету, для которых возможно организовать обучение на профильном уровне;
- составляет и согласовывает с участниками сетевого взаимодействия предварительные списки комплектуемых групп профильного уровня;
- составляет с сетевым учителем трудовой договор;
- с учетом доступности посещения занятий обучающимися других общеобразовательных учреждений (вместимости ресурсного центра, транспортной доступности) определяет вариант сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями;
- заключает с общеобразовательными организациями договора о сотрудничестве по выполнению работ, связанных с сетевым взаимодействием;
- составляет и согласовывает с участниками сетевого взаимодействия образовательную

программу (часть образовательной программы) по учебным предметам, годовой календарный учебный график и сетевое учебное расписание.

в течение учебного года

- осуществляет реализацию образовательной программы (части образовательной программы) по учебным предметам;
- ведёт учёт посещаемости и текущей и промежуточной успеваемости обучающихся в электронном сетевом журнале, доступ к которому предоставлен координаторам и учителям-предметникам основных организаций;
- по необходимости информирует координаторов основных организаций о пропусках и задолженностях обучающихся, организует видеосвязь по организационным вопросам.

8. Основная организация, участник сетевого взаимодействия:

в течение июня – августа текущего года

- определяет количество обучающихся по каждому предмету, для которых необходимо организовать обучение на профильном уровне;
- оформляет заявку;
- составляет и согласовывает с лицеем предварительные списки комплектуемых групп профильного уровня;
- с учетом доступности посещения занятий обучающимися совместно с лицеем определяет вариант сетевого взаимодействия;
- собирает с родителей (законных представителей) обучающихся заявления-согласия на обучение в сетевой форме;
- заключает с лицеем Договор о сотрудничестве по выполнению работ, связанных с сетевым взаимодействием;
- составляет по согласованию с лицеем годовой календарный учебный график и сетевое учебное расписание, обучающиеся аттестуются общеобразовательным учреждением на основании отметок успеваемости, полученных в основном общеобразовательном учреждении и выписки из журнала профильного класса ресурсного центра;
- назначает координатора (куратора), ответственного за сетевое взаимодействие в ОО.

в течение учебного года

- осуществляет контроль посещаемости и текущей и промежуточной успеваемости обучающихся, в частности посредством электронного сетевого журнала, доступ к которому предоставляет лицей;
- зачитывает оценки по учебному предмету в текущей успеваемости обучающихся в ОО;
- по необходимости организует видеосвязь по организационным вопросам с сетевым учителем и администрацией лицея.