

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И.Перегудова»**

Приложение к АООП НОО ОВЗ (ТНР, вариант 5.1)

Утверждено приказом
МБОУ «Гатчинский лицей №3»
от 30.08.2024 г. № 133

**Учебный план
для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
ФГОС НОО ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
2-4 классы**

Принят
с учетом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей)
от 30.08.2024 №1

Гатчина
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1 Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

1.2 Учебный план фиксирует:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.3 Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» в действующей редакции;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 года) в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Особенности учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

2.1 Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на основании заключения ПММК.

Обучение учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1 в МБОУ «Гатчинский лицей №3» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях для учащихся ОВЗ.

Нормативный период обучения составляет 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) для 2-4 классов, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план 2-4 классов разработан на **пятидневную** учебную неделю.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (СП-2.4.3648-20) к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в образовательных организациях:

- 1) Максимальная недельная нагрузка обучающихся 2-4 классов - 23 часа.
- 2) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 2-4 классов в течение дня составляет не более 5 уроков.
- 3) Продолжительность урока 2-4 классы - 45 минут.
- 4) Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах) составляет:
 - 2-3 класс – не более 1,5 часов;
 - 4 класс – не более 2-х часов.
- 5) Продолжительность учебных недель в 2023-2024 учебном году: 2-4 классы - 34 недели (170 дней).
- 6) При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.
- 7) При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).
- 8) Языком обучения является русский язык.

2.2 Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение),
- иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык (английский),
- математика и информатика (учебный предмет: математика),
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир),
- основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы светской этики),
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство),
- технология (учебный предмет: труд (технология)),
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году реализовывается модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- курс «Подвижные игры» - 2-3 классы (1 час в неделю). Курс введен с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании, для увеличения двигательной активности обучающихся.

2) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) на основании протоколов родительских собраний:

- «Разговоры о важном» - 2-4 классы (1 час в неделю);
- курс «Функциональная грамотность» - 2-4 классы (1 час в неделю);
- курс «Занимательная геометрия» - 2 классы (1 час в неделю);
- курс «Геометрия вокруг нас» - 3-4 классы (1 час в неделю);
- курс «Подвижные игры» - 4 классы (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в.5.1 отводится не менее 5 часов в неделю.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20% от общего объема учебной нагрузки ООП НОО (п.3.4.16. СП-2.4.3648-20).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 года составляет от **2954** до **3345** академических часов.

3. Промежуточная аттестация 2024-2025 учебный год

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МБОУ «Гатчинский лицей №3» устанавливается в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гатчинский лицей № 3».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы светской этики	-	-	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет

**Перспективный учебный план для 2-4 классов,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов по классам			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Труд (технология)	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого:		748	748	782	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры		34	34	0	68
Итого:		34	34	0	68
Максимально допустимая нагрузка		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)		170	170	170	510
Психокоррекционные занятия		68	68	68	204
Логопедические занятия		68	68	68	204
Дефектологические занятия		34	34	34	102
Итого:		170	170	170	510

**Учебный план
для 2-4-х классов (ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	510
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	204
Итого:		22/748	22/748	23/782	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры		1/34	1/34	0	68
Итого:		1/34	1/34	0	68
Максимально допустимая нагрузка		23/782	23/782	23/782	2346
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном		1/34	1/34	1/34	102
Курс «Функциональная грамотность»		1/34	1/34	1/34	102
Курс «Занимательная геометрия»		1/34	-	-	34
Курс «Геометрия вокруг нас»		-	1/34	1/34	68
Курс «Подвижные игры»		-	-	1/34	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	3	4	340
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)		170	170	170	510
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	204
Логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	204
Дефектологические занятия		1/34	1/34	1/34	102
Итого:		5/170	5/170	5/170	510